



**La Comisión Directiva de la Regional Buenos Aires ofrece a
Gobiernos Municipales y Organizaciones no Gubernamentales e interesados
en general su
Propuesta de proyecto para el curso sobre**

**“FORMACIÓN DE EXPERTOS EN NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y
FAMILIAS”**

**Equipo Académico de la Oficina Regional Buenos Aires de la
Red Iberoamericana de Trabajo con las Familias**

Coordinadores Institucionales

**Juan Antonio Ciliento
Miriam Adriana González**

Director Académico

Dr. Carlos Enrique Berbeglia

Con el soporte académico de docentes de

La Cátedra de Investigación Nivel III Facultad de Cs. Sociales de la UBA

Universidad de La Salle – Colombia

Universidad Pontificia Bolivariana - Colombia

Universidad Católica de Temuco – Chile

Universidad Andrés Bello – Chile

Universidad del Altiplano – Puno Perú

Universidad De la Republica – Uruguay

Universidad De Puerto Rico

FUNDAMENTO

Identificación de los propósitos y necesidades como contexto diagnóstico para la elaboración del diseño curricular.

Con la finalidad de establecer un diagnóstico de base aplicable a la ulterior propuesta curricular. Se recurrió a las siguientes fuentes.

1- Recopilación de datos: producidos por las comisiones de trabajo, en oportunidad de la realización de Cursos sobre Violencia Familiar y Abuso Sexual Infantil que tuvieron lugar en los Municipios de las Provincias del interior del país durante los años 2007/8/9/11/12, organizados por la Red Iberoamericana de Trabajo con las Familias, Regional Buenos Aires articulados con ONGs y Universidades de la Región.

2-Entrevista: las mismas fueron realizadas de forma no estructuradas por responsables, docentes y los cursantes, a distintos informantes calificados e instituciones relacionadas con las temáticas que se abordaron; posteriormente fueron puestas en común en los talleres previstos para tal fin.

3- Encuentros de trabajo: Realizados durante el desarrollo de los cursos mencionados; como así también del intercambio de conocimiento producido durante la “I Conferencia Nacional sobre Familias” realizada el 29 de Septiembre de 2007, la “Primer Conferencia Municipal sobre Familias” septiembre de 2009, en el Gobierno de Almirante Brown y la VIII Conferencia Iberoamericana sobre Familias, noviembre de 2009, llevada a cabo en Facultad de Derecho de la UBA la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Marco referencial para el curso

Para dar inicio a la estructuración del Curso de “Formación de Expertos en Niñez, Adolescencia y Familias”, consideraremos que nuestro país ha ratificado –mediante la Ley 23849- los documentos de la Convención Internacional de los Derechos del Niño, lo que compromete a nuestras instituciones a reconocer a los niños y adolescentes como sujetos plenos de derecho, con todas las consecuencias que ello comporta. *Este Curso* se encuadra en dicho espíritu. Pero afirmar el reconocimiento de los niños y adolescentes como tal significa mucho más que una mera declaración. Por tal motivo el Curso profundizara en un debate crítico de los temas que cotidianamente se presentan como obstáculos para el logro de un Vivir Bien como respuesta a la crisis global, de nuestras familias y consecuentemente sus niños y adolescentes

Por otro lado se tendrá en consideración que las misiones, roles y funciones de los egresados del Curso se planteara fundamentalmente a nivel de la praxis; es dentro de este contexto que su intervención adquiere una significación indiscutible. En tal sentido entendemos dicha praxis como un modo, procedimiento o vía de abordaje para el reconocimiento de la realidad objetiva.

Se elevara a los Consejos Deliberantes de los Gobiernos Municipales correspondientes, la propuesta de reconocimiento del Curso para la creación de un área de trabajo que de pronta respuesta a las variables emergentes en situaciones de vulnerabilidad.

Propuesta del Plan de Estudio para el Curso

El curso constara de dos cuatrimestres a dictarse entre los meses de abril hasta julio (primer cuatrimestre) y agosto a noviembre (segundo cuatrimestre).

Frecuencia Dos sábados al mes - Horario: 09.00 a 13.00 horas - 14.00 a 18.00 horas

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

Primer cuatrimestre: Primer mes

Contenidos mínimos.

Introducción a las problemáticas de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

- Diferentes enfoques para abordar las problemáticas de niños, niñas y adolescentes.
- Programas de intervención comunitaria de niños/as en situación de vulnerabilidad
- Políticas nacionales, provinciales, municipales y privadas en materia de protección a los niños/as y sus familias.
- Convención sobre los Derechos del Niño, Leyes de Promoción y Protección de Derechos. Su impacto en la comunidad. Corresponsabilidad social
- La legislación en la Provincia de Buenos Aires. Nuevos paradigmas

Psicología General. Segundo mes

- La psicología objeto, concepto y métodos
- Psicología y ciencia. Principales corrientes.
- Estructuración de la personalidad.
- Relaciones entre la personalidad y la estructura social.
- Salud mental. Estructura social y cultura.
- Salud mental y Trabajo Social.

Dinámica de grupos: Tercer mes

Relación secuencial y de relación entre:

- Sociedad. - Comunidad
- Institución – Grupos - Individuos.
- Los grupos en el marco de las comunidades y de las instituciones.
- Fenómenos grupales: Roles. La dialéctica de lo implícito a lo explícito.
- La entrevista.

Antropología cultural y Teoría Sociales: Cuarto mes

- Antropología y ciencia: enfoque.
- Antropología de las sociedades complejas y de la pobreza.
- Cultura dominante y cultura dominada
- Culturas iberoamericanas, latinoamericanas e integración Regional.
- Escuelas sociológicas: funcionalismo, marxismo y estructuralismo: enfoque crítico.
- Teoría de la educación. La educación como fenómeno social .La educación y relación con el aprendizaje como modificador de pauta de conducta.

Segundo Cuatrimestre:

SEMINARIOS DE INTEGRACION

Porque los seminarios

Estos cuatro Seminarios de Integración abarcan ejes conceptuales relacionados con las disciplinas que con mayor asiduidad convergen al trabajo social todo, y son consideradas básicas para el abordaje integral a las familias, para acceder a ellos será necesario aprobar una evaluación diagnóstica, la que contemplara los contenidos cursados en el Primer Cuatrimestre.

Contenidos mínimos:

Seminario de Integración “Protección de Derechos de Niños y Adolescentes”

- Principios filosóficos de la Protección de Derechos de Niños/as, Adolescentes y sus Familias.
- Principios jurídicos de la Protección de Derechos de Niños/as, Adolescentes y sus Familias.
- Análisis crítico de la Protección de Derechos de Niños/as, Adolescentes y sus Familias.
- Enfoque socio-cultural. La diversidad cultural respecto de las nuevas miradas de Protección Integral de los niños. Su impacto en la Sociedad.
- El delito: Noción filosófica y jurídica.
- Garantías constitucionales. La función del Estado y de las ONGs en la Planificación y Gestión de Proyectos para el Desarrollo.

Seminario de Integración Medicina Preventiva y Social.

- Medicina social. Concepto, enfoques y alcance.
- Reseña histórica de la salud pública en nuestro país.
- La multicausalidad en la adquisición de enfermedades sociales.
- La participación comunitaria en los Programas de Salud.
- Los equipos de Salud: Su constitución y estrategias de intervención en articulación con la Protección Integral a las Familias.
- Educación sanitaria en comunidades. Posibilidades y condicionantes.
- Situación de marginalidad y exclusión. Repercusión en la salud física y psíquica de la población. Enfermedades características.
- Diversidad cultural y políticas sanitarias.

Seminario de Integración “Violencia Familiar y Abuso Sexual Infantil.”

- Concepto de poder
- Violencia familiar y violencia de género.
- Definición de violencia
- Tipos de violencia
- Ciclo del maltrato
- Definición de ASI
- Fases del ASI
- Características del niño abusado
- Características de las familias
- Características del abusador. Diferenciar los perfiles
- Diferencia entre abuso sexual infantil e incesto
- Síntomas del ASI

Seminario de Integración “Adultos Mayores.”

- Introducción a la temática gerontológica y geriátrica y su vinculación con los Derechos Humanos.
- Aspectos Socio Demográficos. Mitos, prejuicios y realidades sobre el envejecimiento y la vejez.
- Derechos Políticos, económicos, sociales y culturales del viejo
- Solidaridad y dialogo intergeneracional en la construcción de una sociedad para todas las edades.
- El envejecimiento productivo

Se realizaran dos conferencias magistrales, con fecha a designar, una en cada cuatrimestre, con un experto en familias, infancia y adolescencia de cada Universidad de la Región, abordándose temas que enriquezcan la cursada.

ARANCEL

Matricula al momento de la inscripción \$ 100 (pesos cien)

\$ 150.00 (ciento cincuenta pesos) por clase.

Considerando una matricula de 40 (cuarenta) alumnos.

Existiendo la posibilidad de que sea subsidiado por algún organismo de Gobierno, Privado o Empresa (RSE) interesada en que se brinde el curso a la Comunidad.

INSCRIPCIÓN NOVIEMBRE / DICIEMBRE DE 2013 por correo electrónico a

info@rediberoamericanadetrabajoconfamilias.org

Se entregaran Certificados avalados por la Oficina Regional Buenos Aires de la Red Iberoamericana de Trabajo con las Familias y las Universidades que se constituirán en soporte académico.