

Factores psicosociales que inciden en el tema alimentos en el mundo de hoy

Lic. Ada Beatriz Fragoza

Introducción con una plegaria

Ya te sientas fatigado o no ¡oh hombre!,
no descanses; no ceses en tu lucha solitaria,
sigue adelante y no descanses.
Caminarás por senderos confusos y enmarañados
y solo salvarás unas cuantas vidas tristes.
¡Oh hombre!, no pierdas la fe, no descanses.
Tu propia vida se agotará y anulará,
y habrá crecientes peligros en la jornada.
¡Oh hombre! soportas todas esas cargas, no descanses.
Salta sobre tus dificultades
aunque sean más altas que montañas,
y aunque más allá solo haya campos secos y desnudos.
¡Oh hombre!, no descanses hasta llegar a esos campos.
El mundo se oscurecerá y tú verterás luz sobre él
y disiparas las tinieblas.
¡Oh hombre!, aunque la vida se aleje de ti, no descanses.
¡Oh hombre!, no descanses;
procura descanso a los demás

La última plegaria de Ghandi

Esta oración fue hecha en la mañana del 15 de Enero de 1948; a las 5:15 de la tarde de ese mismo día, murió asesinado, repitiendo: ¡Hai Rama! –¡Oh, Dios!

Desarrollo

La observación con una mirada bio-psico-social de variables y factores incidentes en el tema de alimentos, nos permite luego encontrar la conectividad entre si y ver la afectación en el campo de lo psicojurídico y específicamente en los derechos del niño/ña y adolescentes. En lo que se refiere específicamente ha garantizar la preservación de los mismos para lograr el abastecimiento de necesidades básicas que facilitan el desarrollo óptimo del infante.

Por lo tanto la temática de alimentos la relacionaremos tomando algunos parámetros significativos, para encarar a su vez el análisis de algunos resultados comportamentales tanto en lo individual como en lo colectivo, estas variables son contundentes para un análisis profundo del tema

Desde el campo de lo socio-comunitario podemos mencionar:

- globalización
- exclusión
- vulnerabilidad
- marginalidad
- pobreza extrema
- desocupación
- desigualdad extrema en la distribución de la riqueza
- extinción del Estado benefactor, como aquel que ha garantizado salud y educación gratuita.
- desarme de las redes de contención
- ruptura de la familia nuclear

- nuevas maneras de enlace familiar.
- Divorcio
- Hogares monoparentales

Desde el campo de lo bio-psico-emocional :

- Apego inseguro- apego seguro
- Hambre emocional
- Amparo-desamparo
- Confianza-desconfianza
- Violencia, abuso y agresividad
- Afianzamiento de lo autoconservativo
- Generar posibilidades de deseo en el niño
- Organizadores psíquicos fundamentales (ausencia y presencia)
- Construcción de la subjetividad

Desde el campo de la biología y medicina preventiva

- nutrición adecuada en el embarazo
- atención medica de control .prevención y profilaxis
- asistencia adecuada en el parto y puerperio de la madre
- importancia de una ingesta alimentaria adecuada para cada momento evolutivo y vacunas para el niño
- Importancia de la recreación en la salud mental

En una primera instancia los parámetros elegidos pueden parecer extremos, distantes unos de otros o amplificadas, sin embargo se irá tejiendo el nexo a lo largo del artículo.

Para lograr una comprensión exhaustiva de los comportamientos humanos – el cómo y el para qué, además del por qué- es prioritario llegar al fenómeno que nos convoca desde paradigmas de conocimiento diversos y tomando la complejidad de los pensamientos de cada uno de las miradas y sus posibilidades entre si de “convergencias y divergencias”, de cualidades y factores que dejan en evidencia la multicausalidad incidente y participante de los procesos humanos, que a su vez dan lugar a las acciones constructivas o deconstructivas tanto en lo colectivo como en lo subjetivo.

El pensamiento complejo propuesto por Edgar Morin (1995), como aquel que da por terminado el análisis de los procesos de la realidad con un pensamiento binario, causa-efecto, linealidad. Este paradigma nos facilita la descripción de la densa trama existente entre las acciones humanas normatizadas desde el orden de lo jurídico, el bien común esperado -dentro de la comunidad- e identificar los factores necesarios en cada momento y en cada contexto de situación, para garantizar el desarrollo pleno del niño/ña y el adolescente inmersos en el sistema familia, tan vulnerable hoy a los atravesamientos de crisis, violencia y cambios de modalidades vinculares o de las formas de los mismos .

No podemos acceder a la justicia social, si ésta no contiene en si misma una mirada integral en su conformación inicial y aún en su aplicabilidad, donde toda expresión de preservación de los derechos humanos, les garantiza a los sujetos una comunidad con un ejercicio de convivencia digna, solidaria y la construcción de una cultura ética que le da el matiz necesario de cohesión, transparencia, responsabilidad subjetiva y comunitaria sostenida desde el compromiso subjetivo y social.

Permite a su vez diluir toda violencia social, generada por las inequidades sostenidas por sistemas político- económicos que no han reflexionado sobre la consecuencias graves de una inadecuada distribución de los recursos y no les ha interesado fomentar la educación y el protagonismo en la producción sobre todo en los países emergentes.

Esto permite y facilita la motivación en los actores sociales, dando lugar al nacimiento de acciones que proveen cuidado de los bienes requeridos para los mismos. Pero lo que abundó hasta el siglo pasado y hasta hoy en nuestro continente -viciando en muchos casos- el asistencialismo, que sostiene en muchas oportunidades -no en todas- los clientelismos políticos y que pasivizó casi patológicamente al ciudadano carente y le facilitó colocarse en una posición de demanda constante y victimización, casi como una posición existencial de resignación, humillación y de sin salida.

La cartografía del territorio geográfico latinoamericano es el que en esta oportunidad es elegido, por considerarlo el más cercano a cada uno de nuestros actores sociales y a nuestro proceso histórico y por ser marco de pertenencia en cuanto a modelos aplicados e ideologías imperantes que han generado cadena de acciones con sus consecuencias en lo cultural-social-individual.

En nuestro continente -dicen los expertos en investigación- sobre la pobreza y la violencia que es un factor generador de muerte y exclusión de los derechos fundamentales.

Se desprende de lo mismo la carencia de sustentabilidad de las economías regionales, un abuso sobre sus recursos naturales, sus políticas y la desinteligencia de un sistema de distribución de la riqueza -obtenida con los

recursos propios de cada nación- que quedó acumulada en manos de unos pocos y es éste uno los puntos -no el único- en el que hay que provocar una transformación para evitar el derrumbe de las pocas redes sociales que se han podido sostener .

Los valores que sustentó la modernidad, están cuestionados, hay dilución de las ideologías para ser resignificadas, caída vertiginosa que arrasó con el sistema familia que no podía dejar de verse afectada en este proceso de vacíos de sentido por imperar una cultura del narcisismo (Lasch,1999)

Esta temática es grave porque genera un movimiento de degradación en el sistema social, ya no es un tema que sólo afecta a los que la padecen, que son las verdaderas víctimas

– la infancia de los pueblos y su prospectiva - sino que es un tema que empezó a ser una preocupación del orden internacional por la expansividad y costos inesperados sobre todo en aspectos de seguridad/inseguridad, y es esencial que se lo aborde con la urgencia debida.

Entonces ligamos familia-pobreza-infancia-alimentos, en el sentido más estricto de sus significados, ¿puede una comunidad o continente hundido en la mayor de las indigencias procurarse el alimento para si o su familia? es obvia en este caso la respuesta **no**.

Pedir seguridad cuando la mayoría de la comunidad vive en un sistema de inseguridades casi patológicas a nivel de salud social, en una cultura ausente de toda ética, tanto en las modalidades de convivencia como en los recursos que crean para encontrar un sistema sobrevivencia, como por ejemplo incluir a los

niños en el reparto de la droga, en el consumo, y en la delincuencia porque a los mismos no se los puede penar con la ley .

O sea, ya no solo acá desapareció la familia en su propia disfuncionalidad sino que la paradoja más violenta como en el abuso sexual y maltrato, es que el propio progenitor es el que lo desprotege y le impone la inclusión al sistema ilegal y logra el objetivo buscado, que el infante o adolescente le haga de escudo ante la ley y la comunidad.

La impunidad atraviesa toda la sociedad y en todos sus estratos sociales, -solo que- lo que más se observa es lo que en número es significativamente importante, como en este caso la pobreza, pero la problemática supera la pobreza misma y es la ausencia de protectores, de amor y ética en los vínculos. Los niños que padecen esta realidad violenta a diario, padecen stress postraumático como un inicio de trastorno sin tener en cuenta por falta de evaluación concreta, que haya daño neuropsicológico en cuanto las funciones de inhibir impulsos y vulnerabilidades frente al afrontamiento .

Ya estamos acá haciendo la conectividad, la pobreza deja a los humanos sin lo esencial a nivel biofisiológico para lograr un desarrollo evolutivo adecuado, entiéndase nutrición en la madre durante el embarazo, que pueda garantizar el neurodesarrollo prenatal y luego el cuidado del niño una vez nacido, atención a nivel de prevención primaria en salud materno-infantil pues estos regímenes han vulnerado la salud pública y existen programas encarados por ONG locales e internacionales sostenidas por subsidios y que si bien no podemos dejar de mencionar que colaboran, pero no erradican la problemática de forma sistémica-

La población infantil y adolescente es la que más afectada está por la pobreza según informe de Naciones Unidas- UNICEF (2006) en un porcentaje alarmante y masivo por la endemia más importante que rompe las cadenas intergeneracionales, ya que los mismos no reciben lo mínimo indispensable para una supervivencia digna y la paradoja es que lo que se reproduce es la pobreza misma .Y estos estudios arrojan que 13 de los 17 países latinos desde los años 90 hasta la década entrante aumentaron sus niveles de pobreza en la población infantil y adolescente en un 3 % mas que en los años 90 , salvo Chile, Paraguay, Nicaragua y Perú que mejoraron estos niveles.

La población infantil aumenta en todos estos países, entonces salvo Costa Rica, Chile y Uruguay los niños se encuentran en situación de pobreza relativa y con extremos de privación absoluta. Y está comprobado que este índice es directamente proporcional en su aumento con la suba de la concentración de ingresos de sectores minoritarios.

Cuando no se tiene ni lo básico, desaparece en forma inmediata la trama y entretejido que garantiza y legitima lo legal y el derecho con sus obligaciones pertinentes , en esta contextualización no hay posibilidades que desde lo individual se pueda cumplir con la obligación de alimentos a los hijos, ni desde lo jurídico aún mediando demanda judicial, pues escapa a lo individual la solución del conflicto en estas comunidades vulnerables , que hoy son extensas, pues dependen de decisiones y aplicación de acciones de tipo políticas que se implementen, para lograr un cambio colectivo que permitan volver a un estado de derecho, en la actualidad deconstruido en su esencia en la misma población adulta ya destituida de sus status dignos de probabilidades de proveer .

En un documento de BID (1993) definieron la pobreza no solo como una situación que padecen los individuos y las familias de imposibilidad de satisfacer necesidades básicas sino fundamentalmente como una manera de quedar excluidos del sistema productivo (trabajo) de la posibilidad de estar integrado a la red social y a las oportunidades que esto facilita como educación, salud y vivienda digna.

Por lo tanto es claro que un sujeto en esta condición de marginalidad y exclusión ha perdido -sin posibilidad en lo inmediato de recuperarlo- todo aquello que lo dignificaba frente a su familia y a si mismo – autoestima- como es visible esto destroza la cadena material –simbólica y afectiva de todos los significados aprendidos sobre ser un individuo responsable frente a situaciones como: tener un hijo y proveer los alimentos requeridos para su crecimiento.

Teniendo en cuenta este análisis, ya no podemos hablar de irresponsabilidad o inmadurez, sino de una real imposibilidad en estos sujetos -de sentirse sin diferenciar su género- contenidos por su trama social, con un trabajo que da lugar a obtener dinero y este con su valor de intercambio ,techo vestimenta, educación, salud donde paradójicamente en una sociedad de capitalismo salvaje sólo se consiguen esos bienes con moneda, bien escaso o casi nulo en nuestro continente Latinoamericano (mercado seco por la recesión) y además se crean los mercados negros de trabajo que si bien da posibilidad de circulación monetaria pero tiene una inseguridad y ausencia de todo tipo de protectores sociales.

En estas posibilidades perdidas ya encontramos la evidencia clara de lo mencionado al principio sobre la regresión que han provocado estos modelos a instancias, ya superadas en otros tiempos del acontecer histórico y en el avance

sobre temas de derechos y obligaciones que hacen a la convivencia social que beneficiaron los lazos comunitarios (sociedad bajo un estado de derecho) es decir que cuando se pierde la posibilidad material de vehiculizarlos se va invisibilizando en la conciencia de los sujetos la representación simbólica de los mismos, y luego se evapora el comportamiento aprendido.

Pues la sociedad posmoderna esta viviendo una vuelta a lo primitivo en las comunidades que hemos mencionado, no en el desarrollo de la tecnología, ni en la conciencia de los derechos de la infancia, de la mujer de los ancianos, de la familia en su conjunto.

Pero en el tema de abastecimiento de los recursos alimenticios y de educación y salud integral, como han comprobado los antropólogos expertos en buscar evidencias sobre nuestros antepasados humanos, han descripto que las comunidades primitivas se enfrentaban violentamente hasta la muerte por las presas de alimento, luego el fuego, las hembras y la tierra hasta que emerge la cultura como renuncia y facilitador de convivencias.

Estas comunidades marginales –excluidas- fundan una subcultura que responde a su acontecer histórico presente y manifiestan una nueva manera de accionar frente a los semejantes y a su propia prole, pues desde el punto de vista biopsicosocial, lo que se afecta en forma lenta pero contundente son los lazos de afecto que se deterioran gravemente dando como resultado una elevación en los tonos de la agresividad hasta llegar a la violencia, trastornos graves de personalidad que perturban el proceso de desarrollo, como afecciones graves a nivel neurobiológico que tienen una incidencia rápida en lo comportamental, intoxicaciones con químicos, etc.

El Amparo y el desamparo

Dialéctica de la deconstrucción de estos símbolos y sus consecuencias en comunidades marginales y excluidas

Acá logramos hacer otra conectividad de los parámetros psicológicos, como es el de AMPARO-DESAMPARO, es evidente que en la exclusión y la marginalidad ha desaparecido el amparo y cunde el desamparo de la infancia y la adolescencia como una epidemia y por ende los derechos ausentes.

Todo individuo que está inmerso en esa condición social, infante, adolescente, joven, adulto, anciano, padece la pérdida de uno de los factores más significativos que inciden en la contención y modelador del psiquismo humano, cuya desorganización temprana requiere de estimulaciones claves para ir construyendo desde lo vincular –apego con el cuidador- una organización que le permita irse diferenciando del otro y ser abastecido en sus necesidades biológicas y afectivas en forma empática.

Entonces nos lleva a inferir, que no solo le falta esto a los niños y adolescentes que son los más vulnerables por su estadio evolutivo, sino que muchos adultos ante la falta de contención en lo social se van desubjetivando y perdiendo sus capacidades de afrontamiento, es por eso que encontramos tantos estados confusionales, ansiosos, impulsivos que llegan al borde de lo violento en edades puberales, a la conducta toxicómana, delincuencia y atentatoria para la vida propia y también para la del semejante. Esto lo podemos encuadrar dentro de ***clínica de la vulnerabilidad*** – modelo de abordaje interdisciplinario para restituir los derechos perdidos (Nuñez, Rodolfo 2002) es decir lo que venimos explicando como situación sociológica es génesis de un contexto que hace a la criminalidad

antes que esta se convierta en acto con el deterioro de los parámetros de sostén que tenía una sociedad organizada .

Fortalecimiento del eje autoconservativo-génesis del deseo

El fortalecimiento de la pulsión de autoconservación – indicador de supervivencia-

Para qué? El niño una vez abastecido en sus necesidades básicas ,primarias y secundarias, tiene la posibilidad de pasar a la instancia representacional de desear y acceder a un espacio de orden cualitativo y simbólico, superando lo más arcaico de nuestro sistema neuropsi y así poder acceder al neocortex cerebral y a la posibilidad de proyectarse como un sujeto deseante con identidad propia puesta en movimiento para un devenir, tejida en la intervinculación familiar, que le da como resultado la construcción de su subjetividad inserta en una comunidad y una cultura que le da un sentido a cada existencia en lo particular y a la construcción del sujeto histórico.

Se puede observar que este parámetro se encuentra desligado en estas comunidades pues justamente, al no poder estar en el círculo productivo no pueden obtener el dinero que da lo necesario a los adultos para proveer a los niños necesidades básicas, por lo tanto lo ***autoconservativo*** en algunos casos es pobre y vulnerable.

Por lo tanto ***la posibilidad de desear*** también se desvanece y mucho mas la de ser un sujeto y luego -un sujeto de derecho- ,es decir lo cualitativo desaparece como posibilidad mental y pasamos al pasaje al acto sin mediar reflexión, esto nos acerca a un intento de comprensión sobre la violencia escolar entre pares o sobre sus autoridades, directores maestros, la ausencia de limite y respeto por la autoridad .

La ausencia de norma aparece cuando se rompen los lazos de contención que ha creado la cultura y la cultura de hoy es **el aislacionismo** con la agresividad que esto desencadena, pareciera un proceso de transformación que ha requerido que el sistema social – familiar y subjetivo implote. Esto puede dar lugar a la construcción de una cultura de la ética donde los valores fundamentales son la vida, el respeto, el límite, la cooperación, el amor y la solidaridad, donde la infancia sea nuestra prioridad, tanto en las comunidades civiles como en las políticas y por ende las familias en sus diferentes formas puedan ir diluyendo la corrupción y la distorsión que generó la carrera por los objetos, las posesiones en exceso, el poder y el dinero para poder someter a otros sujetos, aberración material, ideológica y afectiva de los sujetos de esta contemporaneidad.

Lo que no pudieron ver es que esos sujetos no solo están sometidos sino echados del sistema, y mirando el fenómeno social desde otro lugar, lo podemos pensar como que están liberados de su atrapamiento, irán por ellos y por nosotros, la rebelión está instalada y quizá es lo interesante aunque hayan intentado los grandes poderes económicos y políticos sostenidos por los más chicos en la pirámide de poder, el control y el afán de selectividad falló, la comunidad vulnerable ha salido por nuestras calles a desplegar su violencia como una vuelta de aquello que se les produjo a sus comunidades, hoy sin límite alguno, sin amor a la vida, sin esperanza consigo mismo, con sus semejantes, en este contexto la familia ya no está, los niños no fueron tales, los adolescentes menos, la infancia es abusada, violada, explotada y es parte del mercado pornográfico, de la distribución y consumo de la droga.

Por esto mismo, no hay mucho que pensar como está el sistema integral de salud bio.psicosoocial de este infante o adolescente, somos todos responsables que tengamos una generación extensa de infantes y adolescentes delincuentes y asesinos , hemos votado y hemos mirado para otro lado en muchas circunstancias de nuestra historia, quizá hoy tengamos verdadera idea de los costos de horror de otros tiempos históricos, aunque hayan muchos que piensen que hay que matarlos, tanto que el que ataca y descarga en un ciudadano inocente y que se ha vuelto víctima anónima de esta violencia social, como el que desde su dolor aparece un clamor producto del horror, que se mate al victimario de su familiar, reflexionar sobre las causales hoy de nuestra barbarie es de urgencia pues decía Ghandi “ el ojo por ojo “ de ja una comunidad ciega.

Es muy difícil que pensemos que resurja una familia que sepa ejercer la función de contención, protección y garantizadora de los derechos básicos cuando la comunidad esta sitiada por sus propias cegueras y violencias.

La exaltación de un individualismo feróz, rompió con toda capacidad de solidaridad y mirada sobre el otro como un semejante, en poz de buscar una satisfacción propia sin poder imaginar que sin el otro y en el aislamiento solo espera **confusión, desolación, desesperanza ,locura y muerte.**

Hoy tenemos y seguiremos teniendo muchas victimas de estas políticas y acciones pero de todas formas mientras tanto empecemos a trabajar para que las próximas generaciones se puedan preservar.

Y no seamos más generadores de violencia porque la sangre ya la tenemos derramada no sigamos alimentando al tiburón humano porque viene hacia nosotros todos sin expección.

Sectores medios de la comunidad-

Las clases medias y el proceso en sus familias y su relación con la justicia

Divorcio-hogares monoparentales –familias de ensamble- **su incidencia en el tema alimentos** y es una realidad constante sus posibilidades de judicializar las cuestiones de pareja, los pedidos de alimento, las tenencias compartidas, las cuestiones de violencia familiar, como un recurso al que acuden con asiduidad, con la posibilidad de hacer uso fructífero del sistema de mediación, tienen conocimiento del mismo , recursos económicos e información al respecto. Esto coloca a estos estratos sociales en otra posición frente al tema alimentos en general y frente a la justicia y sus agentes.

Si se han visto afectadas las familias frente a las transformaciones de la estructura tradicional de la misma es decir la nuclear y para toda la vida, el advenimiento como derecho de los conyugues de decidir la disolución del vínculo matrimonial ,con las variantes de ejercicio de parentalidad que esto promueve, dadas las posibilidades afectivas y caracteriales de los adultos, que ejercen la responsabilidad de crianza y asistencia : como la **tenencia por parte de la madre, tenencia compartida, ,hogar monoparental con la mujer en general como jefa de hogar.**

La posibilidad de conformar una nueva familia con los hijos propios mas lo de la otra persona del vinculo, más los propios de la nueva pareja denominadas de ensamble son de hecho factores que han modificado en lo real las miradas, tanto desde lo legal como desde lo psicoafectivo , dando como resultado nuevas visiones teóricas para encarar los conflictos de orden vincular y la diversidad que ellos promueven sobre las tradiciones, usos y costumbres sobre la institución

familia, hoy tan innovada pero también desprotegida en los sectores sociales donde no se accede al acompañamiento simbólico de lo que acontece y la ausencia además -como veníamos describiendo- de recursos económicos.

En el campo jurídico, los jueces de familia y sus sentencias novedosas- que sientan jurisprudencia- van abriendo camino, el recurso de la mediación ha incorporado interesantes formas en muchas ocasiones de diluir y redireccionar los conflictos a una resolución positiva. Las ciencias sociales cada una en su campo se van co-construyendo en la dialéctica con la realidad, la legalidad y junto al acontecimiento, pues los hechos van muy rápido. Por lo que las teorías a veces no dan cuenta de las nuevas maneras de enlace de parejas y su correlato también con las nuevas formas de abastecer la necesidad de llegar a la parentalidad, adopción en parejas gay, in vitro, fertilización asistida, con ovulo donado, esperma donado y por ultimo el tema de la clonación, ésta ultima pone en jaque no solo al campo de lo jurídico sino al de la ética.

Todas estas nuevas opciones generan nuevos interrogantes en la ciencia del comportamiento, en otros marcos teóricos y en otras ciencias blandas, y dejando estos hechos nuevos vacíos jurídicos y un cuestionamiento fuerte en los sujetos que intentan sostener las formas y los modelos tradicionales.

Estas nuevas realidades de las configuraciones vinculares son las nuevas interrogaciones del cambio hacia donde vamos o donde estamos y como hemos de colaborar desde el campo comunitario y desde la clínica psi con las nuevas familias y las que aunque deseen funcionar desde la formas nucleares, ya no saben como hacerlo porque solo queda en un deseo ya que los cambios suceden más allá de los deseos subjetivos, esto también es muy impactante en el

psiquismo y en la afectividad, porque hace obstáculo a la resignificación de marcos de convivencias y adaptaciones a los nuevos paradigmas, es una falta de flexibilidad a afrontar los cambios de estímulos.

Los cambios hablan de movimiento, de desafío, de esperanza y le otorgan sentido a la vida la que habilita y permite a los ciudadanos ejercer y fortalecer el protagonismo en las comunidades y en las familias sociales y personales.

BIBLIOGRAFIA de Consulta

Desafios, *boletín de la infancia y la adolescencia sobre el avance de los objetivos del desarrollo milenio*, revista N° 1 setiembre 2005 , Naciones Unidas, CEPAL , Unicef

Amato, María Inés, *la pericia psicológica en violencia familiar*, Cap. I , pag.56-58, 1ª Ed., Ediciones La Rocca, Buenos Aires, Argentina

Moneta, Maria Eugenia, *El apego, Aspectos clínicos y psicobiológicos de la díada Madre e Hijo*, Editorial Cuatro vientos, Santiago de Chile, 2003

Núñez, Rodolfo, *Redes Comunitarias en el trabajo con jóvenes vulnerables*, I congreso internacional sobre salud mental y derechos humanos, Artículo presentado en la mesa Desempleo, Redes Sociales y Subjetividad, Buenos Aires, Noviembre 2002

Wacquant, Loic, *Parias Urbanos , marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*, Editorial Manantial, Buenos Aires, Argentina , Ed. 2001.

M.A. Maria Aurora Coy de Landaverde , *Manual de Salud Mental* , La familia como fundamento en el desarrollo infantil , Guía N2 , Con el Apoyo de OPS, Oficina Sanitaria Panamericana /OMS Organización Mundial de la Salud /Centro de Salud Chamelco/ PROYECTO ASDI del Gobierno de Suecia

Bruce D. Perry, M.D., Ph.D., *Formación de Vínculos y el Desarrollo de Apego en Niños Maltratados Consecuencias de la Negligencia Emocional en la Niñez*, Child Trauma Academia Serie Educativa para Cuidadores, Revista Volumen 1, Número 4 Octubre, 1999

Kotliarenco Ph.D. María Angélica & Irma Cáceres & Marcelo Fontecilla, *Estado de Arte de la resiliencia*, Fundación W. K. Kellogg Agencia Sueca de Cooperación

Lasch, Cristofher, *La cultura del narcisismo*, Cap. II 53-73, Impresión 1999,
Editorial Andrés Bello, España.

Schnitman, Dora Fried, *Nuevos paradigmas cultura y subjetividad*, Cap. I , pag.
67-86, 2ª reimpresión 1998, Editorial Paidós, Buenos Aires, Argentina

Internacional para el Desarrollo, CEANIM Centro de Estudios y Atención del Niño y
la Mujer, Cap. La pobreza como deprivación y stress. Año 1997

Goldberg de, Becher Diana & Kuitca , Maria Kuperman de , *Maltrato infantil,
una deuda con la niñez* , Cap. III, *agresión y violencia* , Segunda Edición , Editor
Urbano, 1995 Buenos Aires, Argentina

Morín, Edgar, “Las reorganizaciones genéticas” en Morín E. *Mis demonios*. Edit.
Kairos, Barcelona, 1995.