

CARTAS DESCRIPTIVAS

CARTA DESCRIPTIVA

Nombre de la asignatura	: Epistemología del Trabajo Social
Área Curricular	: Trabajo Social
Semestre Académico	: 2011-I
Ciclo	: I
Condición	: Obligatorio
Créditos	: 3
Horas	: T=2 / HP=0 /TH=3

COMPETENCIAS:

- Aplica el análisis de la dimensión epistemológica interpretando la relación histórica y contemporánea existente entre Epistemología, Ciencias Sociales y Trabajo Social.
- Comprende y diferencia los conceptos de Cibernética y Segunda Cibernética como teoría de causalidad circular en el proceso de observar, pensar y actuar, así como en la construcción de las pautas de interrelación.
- Asume la complejidad del debate epistemológico en su relación con el contexto y propone formas de construir conocimiento en Trabajo Social.
- Posee una visión estratégica del entorno nacional y global de su organización.

CAPACIDADES:

- Asume la complejidad del debate epistemológico en su relación con el contexto, demostrando interés genuino por la investigación científica.

PROCEDIMENTAL	CONCEPTUAL	ACTITUDES
- Analiza la cartografía básica en Trabajo Social sobre el debate epistemológico desde una perspectiva histórica. - Identifica las corrientes contemporáneas de pensamiento en relación con los supuestos epistemológicos: positivismo, dialéctica, fenomenología, racionalismo, dialéctica y estructural-funcionalismo. -Reconstruye y reinterpreta su visión del mundo, su	-La Ciencia desde una perspectiva histórica -Epistemologías clásicas. Características. -Paradigmas contemporáneos del pensamiento: Positivismo, neopositivismo fenomenología, racionalismo, dialéctica y estructural-funcionalismo. Abordajes sistémicos y funcionales. -Tipo de explicación; predicción, causalidad y refutabilidad; metodología científica en ciencias sociales. Sujeto y objeto en ciencias sociales. La objetividad en las ciencias sociales.	-Interpreta, críticamente la relación histórica y contemporánea existente entre Epistemología, Ciencias Sociales y Trabajo Social -Estudia en forma crítica los conceptos y categorías epistemológicas evidenciando creatividad y madurez.

concepto de ciencia y de investigación.	Problemática metodológica en Trabajo Social: conocimiento e intervención.	
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--

Criterios de Evaluación:

Exámenes (E)

Exposiciones (Ex)

Trabajos Encargados/ Talleres (TE)

BIBLIOGRAFIA:

- ECHEVERRIA, E. (1999) "Introducción a la Metodología de la Ciencia".Ed. Cátedra. Madrid.
- MANCUSO, Hugo." Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Lineamientos Teóricos y prácticos de semiepistemología". Edit. Paidós. Bs.As.
- SAMAJA, J. (1993). "Epistemología y Metodología. Edit. Universitaria. Bs.As.
- BUNGE, Mario (1980) "La Investigación Científica". Ed. Ariel. Barcelona.
- ANDREIV, Iván. (1985) "La Ciencia como Fenómeno Social". México.
- RITZER, George(1996). "Teoría sociológica clásica". Mc Graw-Hill. México.
- MORIN, E. 1984. Ciencia con conciencia. Antrophos, Barcelona.

CARTA DESCRIPTIVA

Nombre de la asignatura	: Teorías Sociales y Económicas : Contemporáneas
Área Curricular	: Gestión y Gerencia Social
Semestre académico	: 2011-I
Ciclo	: I
Condición	: Obligatorio
Créditos	: 3
Horas	: T=3 / HP=0 /TH=3

COMPETENCIAS:

- Analiza y diferencia los nuevos paradigmas teóricos sociales existentes sobre la modernización.
- Conoce y analiza las teorías económicas contemporáneas más significativas en relación con el contexto histórico y la realidad nacional.

CAPACIDADES:

- Aplica los conceptos y categorías de las teorías sociales y económicas contemporáneas para entender el actual proceso de globalización.

PROCEDIMENTA	CONCEPTUAL	ACTITUDES
--------------	------------	-----------

<p>L</p> <p>- Conoce y analiza las teorías sociales contemporáneas en relación con su contexto histórico.</p> <p>-Conoce y analiza las teorías económicas contemporáneas en relación con su contexto histórico</p>	<p>- Teorías Sociológicas contemporáneas sobre la modernización. Teoría de la modernización social: los procesos de cambio estructural y el desarrollo político.</p> <p>- La teoría del modernismo psíquico: la transformación de valores y actitudes en el proceso de modernización.</p> <p>- Las teorías de la estratificación internacional: teorías de la dependencia y de los sistemas mundiales. Convergentes y divergencia de enfoques.</p> <p>-La modernidad desde el concepto de matriz socio-política y de la dimensión estructural.</p> <p>-Consecuencias del proceso de globalización, los cambios en el tipo social y en la matriz socio-política.</p> <p>- Procesos de democratización política y social, las nuevas relaciones entre Estado y Sociedad, la cuestión de los partidos y representación.</p> <p>-Las teorías económicas: La economía keynesiana. Liberalismo vs. Keynesianismo. Las políticas monetaristas: Milton Friedman.y su relación con las transformaciones políticas y sociales del mundo.</p> <p>-La economía como síntesis. Problemas actuales de la economía mundial.</p>	<p>.- Estudia en forma crítica las Doctrinas y Teorías económicas contemporáneas.</p> <p>-Motivado a la lectura de la realidad social desde la perspectiva de las Teorías Sociales contemporáneas.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Criterios de Evaluación:

Exámenes (E)

Exposiciones (Ex)

Trabajos Encargados/ Talleres (TE)

BIBLIOGRAFIA:

- MARTINEZ ECHEVARRIA, Miguel Angel. (1983): Evolución del pensamiento económico, España-Calpe, Madrid.
- ROLL, Eric. (1974.). Historia de las Doctrinas Económicas,.F.C.E. México.
- GALBRAITH, John K. (1989). Historia de la economía. Ariel. Barcelona.
- O' BRIEN, Patrick. (1989). Los economistas clásicos. Alianza. Madrid.
- SCHUMPETER, Joseph. (1995). Diez grandes economistas de Marx a Keynes.
- CASTELLS, Manuel (1998) "La Era de la Información: Economía, Sociedad y Cultura". Edit. Alianza. Madrid.
- BAYARDO, Rubens y LACARRIEU, Mónica, comp. (2002). " Globalización e identidad cultural en "Desafíos del Siglo XX. Bs As.
- PARODI TRECE, Carlos. (2003). Globalización y Crisis Financiera Internacional". Edit. Universidad del Pacífico. Lima.
- AMARTYA SEN, (2000). "Desarrollo y Libertad". Edit. Planeta. Bogotá

- BERGER Y LUCKMAN. “La Construcción Social de la Realidad”. Edit. Amorrortu.

CARTA DESCRIPTIVA

Nombre de la asignatura	: Políticas Públicas y Políticas Sociales.
Área Curricular	: Área de Teorías Sociales y Realidad Nacional
Semestre Académico	: 2011- I
Ciclo	: I
Condición	: Obligatorio
Créditos	: 3
Horas	: T=3 / HP=0 /TH=3

COMPETENCIAS:

- Relaciona los Modelos de Desarrollo del Estado, las Políticas Públicas y las políticas sociales sectoriales, su institucionalidad y gobernabilidad.
- Analiza el proceso de formulación de políticas públicas: sus márgenes de racionalidad e irracionalidad en el contexto de la descentralización y centralización.

CAPACIDADES.

- Aplica categorías y modelos metodológicos de análisis de Políticas Públicas y Políticas Sociales.

PROCEDIMENTAL	CONCEPTUAL	ACTITUDES
-. Analiza diferentes conceptualizaciones de Estado, sus funciones y las Políticas Públicas. -Identifica adecuadamente las Políticas Públicas Económicas y de Seguridad Nacional y el carácter subordinado de las Políticas Sociales. -Analizar los efectos de las Políticas Neoliberales sobre los Derechos de las Mujeres. -Conoce y analiza el proceso de formulación	- Estado y Sociedad. Funciones. Estado, Política y Poder. Estado y Clases Sociales. -El Estado en el Capitalismo. Configuración del Estado Peruano. - Paradigmas del Desarrollo. Estado y Modelos económicos. Impacto en la problemática social. - Políticas Públicas grandes áreas de acción estatal: Políticas Económicas, Políticas Sociales y Políticas de Seguridad Nacional. . - Enfoques macroeconómicos de las Políticas sociales. -Políticas Sociales Sectoriales: programas e instituciones implementadoras. - Políticas sociales en el campo de la salud, la pobreza, vivienda, ancianidad. Trabajo social y políticas sociales. Análisis comparativo a nivel internacional.	-Diferencia las conceptualizaciones existentes sobre el Estado y Modelos de Desarrollo, con espíritu crítico. - Asume una actitud analítica sobre las Políticas Públicas, Políticas Sociales sectoriales y Trabajo Social como objeto de estudio, evidenciando creatividad y madurez. - Actitud crítica sobre las políticas sociales sectoriales implementadas en el país con una e

<p>de políticas públicas: márgenes de racionalidad e irracionalidad, descentralización y centralización.</p> <p>-Promueve la participación de las personas desde el paradigma de Construcción de Ciudadanía y Vigilancia Social.-</p>	<p>- Cambio en las Políticas Sociales en el Neoliberalismo: Paradigma dominante y Paradigma emergente. Características.</p> <p>-Modelos de análisis de Política Social: Modelo de Proceso, Modelo de Producto y Modelo de Implementación.</p> <p>Políticas Sociales y Actores Sociales. Construcción de Ciudadanía y Vigilancia Social.</p>	<p>interés en la investigación sobre el tema.</p> <p>-Debate con profundidad y críticamente, las posibilidades y límites del Trabajo Social como operador de la intervención institucional.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Criterios de Evaluación:

Exámenes (E)

Exposiciones (Ex)

Trabajos Encargados/ Talleres (TE)

BIBLIOGRAFIA:

- Matus, Carlos.(1997) Política, Planificación y Gobierno. Edit. Altair. Caracas.
- Lijphart, Arend. 2000. Modelos de Democracia: formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona. Ariel.
- Dieterlen, Paulette. (2001) Derechos, necesidades básicas y obligación institucional. en: Ziccardi, Alicia (coord.) Pobreza, desigualdad social y ciudadanía: Los límites de las políticas sociales en América Latina. CLACSO-FLACSO México-IISUNAM. Bs. As.
- AGUILAR V. Luis (2000) "El Estudio de las Políticas Públicas". Edit. Miguel Angel. México.
- Morales Antonio; (1998)"Suministro de servicios sociales a través de organizaciones públicas no estatales", en " Lo público no estatal en la reforma de Estado". Ed. Paidós.
- Midaglia Carmen,(2001) "Los dilemas de la colaboración público-privada en la Provisión de servicios sociales" en " Con el Estado en el Corazón, comp. Pierre Calame y André Talmant. Ed. Trilce y Vozes, Montevideo.
- SANCHEZ BARBA, Juan. (2000) "Políticas de Desarrollo en el Perú".CIED, Lima.
- VASQUEZ, Enrique y Colab. (2000) "Gerencia Social". Edit. Universidad del Pacífico. Lima.
- COBO, J. M. (1993) "Contribución a la Crítica de la Política Social".Univ. de Comillas. Madrid.
- FRANCO, R. (1996) "Los paradigmas de la Política Social en América Latina". En Revista de la CEPAL. Naciones Unidas.

CARTA DESCRIPTIVA

Nombre de la asignatura

: **Gestión y Gerencia Social I.**

Área curricular

: **Gestión y Gerencia Social.**

Semestre Académico : 2011-I
 Ciclo : I
 Condición : Obligatorio
 Créditos : 3
 Horas : T=2 / HP=2 /TH=4

COMPETENCIAS:

- Maneja los diferentes enfoques contemporáneos sobre Gestión y Gerencia Social reconociendo su complejidad y proceso de desarrollo.
- Evidencia visión ecosistémica y estratégica de las políticas, programas, instituciones y organizaciones de Servicios Sociales en su relación con el entorno global.

CAPACIDADES:

- Utiliza en forma competente las diferentes herramientas y técnicas de gestión y gerencia social

PROCEDIMENTAL	CONCEPTUAL	ACTITUDES
- Analiza los enfoques contemporáneos sobre Gestión y Gerencia Social. - Posee una visión estratégica del entorno nacional y global de su organización. - Identifica desde una perspectiva ecosistémica y estratégica las características básicas de las políticas, programas, instituciones y organizaciones de Servicios Sociales, con responsabilidad y ética.	-Gestión y Gerencia Social. - Métodos, técnicas e instrumentos de la gerencia social eficiente. - Cultura organizacional - Creencias y valores - Ética y persona en las organizaciones; El poder en las organizaciones y su gestión; Nuevas formas organizativas: Tipologías de organizaciones e instituciones. Análisis de riesgos. - Cambio organizacional. - Organizaciones productoras de Servicios Sociales. Características esenciales. Los Servicios Sociales como Sistemas Abiertos. Modelos de Análisis de su Formulación y Diseño. -Modelo gerencial eco sistémico y estratégico de Servicios Sociales.	- Entiende críticamente la Cultura Organizacional y asume la complejidad de la dinámica institucional. --Demuestra un claro sentido ético para pensar su organización y sus desafíos. -Formula propuestas de mejoramiento de gestión organizacional demostrando creatividad y madurez. -Asume la necesidad de la innovación en los procesos de trabajo de la Gestión Social. Promueve y valora la participación de los actores sociales.

Criterios de Evaluación:

Exámenes (E)

Exposiciones (Ex)

Trabajos Encargados/ Talleres (TE)

BIBLIOGRAFIA:

- Fantova Ascoga, Fernando.(2005) “Manual para la Gestión de la Intervención Social” Políticas, Organizaciones y Sistemas para la Acción”. Edit. CCS.Madrid.
- Vásquez, Enrique, y Colbs.(2000) ” Gerencia Social” Univ. del Pacífico . Lima.
- KLIKSBURG, Bernardo. (1999). “Temas Claves en Gerencia Social” Ed. Norma, Buenos. Aires.
- KLIKSBURG, Bernardo. (1995). “Pobreza, el drama cotidiano clave para una nueva Gerencia eficiente”. Edit. Norma. PNUD.
- MINTZBERG, Henry.(1989) “Diseño de Organizaciones Eficientes”.El Ateneo. Buenos. Aires
- CAMPO A. Ma. Angeles (1994) “Servicios Sociales” Esc. Univ. De Trabajo Social. Zaragoza.
- MOLINA, Lorena y MORERA, Nidia. (1998) “Gerencia Social”. Celats. Lima.

CARTA DESCRIPTIVA

Nombre de la asignatura	: Investigación Social I.
Área Curricular	: Área de Investigación Social
<i>Semestre Académico</i>	: 2011-I
Ciclo	: I
Condición	: Obligatorio
Créditos	: 4
Horas	: T=2 / HP=4 / TH=6

COMPETENCIAS:

- Reconoce la complejidad de la investigación científica seleccionando críticamente problemas de Política Social y Trabajo Social como objeto de estudio.
- Analiza los fundamentos epistemológicos y teóricos sociales de la investigación social diferenciando los elementos metodológicos y técnicos.

CAPACIDADES:

- Aplica métodos y técnicas para obtener información socioeconómica que sirva para el diseño y evaluación de programas y proyectos sociales.
- - Elabora el diseño de proyectos de investigación básica, aplicada y de desarrollo tecnológico en Trabajo Social.

PROCEDIMENTAL	CONCEPTUAL	ACTITUDES
- Analiza los fundamentos epistemológicos y teóricos sociales de la	- Fundamentos epistemológicos y teóricos sociales del enfoque empírico analítico. - Enfoques hermenéuticos en la	-Asume la complejidad de la investigación científica. - Evidencia creatividad y

investigación. - Aplica conceptos, métodos y técnicas para obtener información socioeconómica que sirva para el diseño y evaluación de programas y proyectos sociales.	investigación social. - La lógica del proceso de investigación y momentos constitutivos. - El problema de la medición en ciencias sociales, construcción de índices e indicadores sociales. - Tendencias de la investigación y prioridades en América Latina. - Trabajo Social e Investigación científica.	madurez. - Desarrolla y consolida un interés auténtico por la generación del conocimiento científico.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Criterios de Evaluación:

Exámenes (E)

Exposiciones (Ex)

Trabajos Encargados/ Talleres (TE)

BIBLIOGRAFIA:

- MEJÍA NAVARRETE, Julio (2001). "Perspectiva de la investigación de segundo orden". Cuadernos de Investigación .Instituto de Investigaciones Histórico Sociales. UNMSM.
- MÉNDEZ A, Carlos E (2001) "Metodología. Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación". Tercera Edición. McGraw -Hill Interamericana. Bogotá.
- PÉREZ TAMAYO, R. (1998). ¿Existe el Método Científico? F.C.E. México.
- SERRANO, J. (1996) "Filosofía de la Ciencia". Edit. Trillas. México.
- BABIE, E., (2000) "Fundamentos de la Investigación Social". Ed. Thompson. México.
- BUNGE, Mario (1972) "La Investigación Científica". Ed. Ariel. Barcelona.

CUADRO DETALLADO DE LAS HORAS ACADÉMICAS			
CURSOS	FECHA INICIO	FECHA TERMINO	HORAS
Epistemología del trabajo social	23-Sep	09-Oct	51 horas
Teorías Sociales y Económicas Contemporáneas	14-Oct	30-Oct	51 horas
Políticas Públicas y Políticas Sociales	04-Nov	20-Nov	51 horas
Gestión y Gerencia Social I	25-Nov	17-Dic	68 horas
Investigación Social I	07-Ene	17-Ene-12	102 horas

CONTACTO: Coordinadora para Iberoamérica Miriam Adriana González miriamgonzalezhas@gmail.com o iberoamerica@speedy.com.ar.