

• DIPLOMA SUPERIOR EN GEOPOLÍTICA. CLACSO 2026

Responsables:

- Juan **Agulló** (UNILA, Br)
- Mónica **Bruckmann** (UFRJ, Br)

Tutores:

- Estevão **Musa** (UFRJ, Br)
- Sebastián **Schulz** (UNLP, Ar)

Estructura pedagógica del Diplomado

Actividad pedagógica	Contenido
Sesiones sincrónicas	<i>Habrà dos sesiones sincrónicas, una introductoria y otra, de clausura. La primera de ellas estará dividida en dos partes: se presentarán contenidos, profesores, coordinadores y participantes y ese mismo día, a continuación, habrá una clase magistral inaugural. La sesión de clausura formará parte del módulo 5. Adicional a lo anterior habrá algunos seminarios de refuerzo, que no formarán parte del programa oficial pero cuya asistencia se recomienda debido a que su función será fijar contenidos, aclarar dudas, responder preguntas, intercambiar opiniones y en términos generales, irse conociendo. A medida que avance el Diplomado se anunciará cuándo se celebrarán</i>
Sesiones diacrónicas	<i>Habrà 13 clases diacrónicas. En total habrá diez docentes invitados, de ocho países diferentes. Los coordinadores impartirán cuatro clases (dos cada uno). Además de lo anterior, habrá una sesión diacrónica extra por módulo, no oficial, pensada para introducir cuestiones epistemológicas y metodológicas básicas de la Geopolítica</i>
Participación	<i>La participación será supervisada por los tutores. El seguimiento de las sesiones diacrónicas y sincrónicas se atenderá a las exigencias de CLACSO para todos sus Diplomas Superiores. La participación en los foros (en función de lo desarrollado en las clases y en las lecturas) reportará puntos positivos de cara a la calificación final</i>
Lecturas	<i>Cada docente sugerirá hasta un máximo de dos lecturas asociadas a su sesión y relacionadas con los contenidos desarrollados en la misma. Lxs participantes tendrán asignado el resumen de lecturas específicas, que deberán compartir en la plataforma para que el seguimiento del material del curso sea más ágil para todo el mundo</i>

Trabajo final	<i>El objetivo del trabajo final es que, lxs participantes, realicen aportes originales, críticos y rigurosos (no descriptivos). Se sugerirán algunos posibles contenidos relacionados con temáticas latinoamericanas que pueden ir marcando, en un futuro, líneas de desarrollo epistemológico para la Geopolítica contemporánea latinoamericana. Los formatos podrán ser escritos o audiovisuales. Se trabajará de acuerdo a reglas que serán explicadas a su debido momento. Existirá, asimismo, la posibilidad de asociarse para producir. Los trabajos escritos más relevantes podrán ser propuestos para su publicación en alguna de las revistas de CLACSO</i>
----------------------	---

Módulo 1 > APERTURA DEL DIPLOMA SUPERIOR EN GEOPOLÍTICA

Responsables: equipo

Síntesis conceptual	La introducción se realizará en dos tiempos —> 1) un encuentro inicial con la finalidad de que lxs participantes se presenten y conozcan al equipo coordinador, que aprovechará para presentar los contenidos de la edición 2025; 2) la inauguración oficial que este año correrá a cargo de la profesora Ana Saggioro Garcia profesora de la <i>Universidade Federal Rural de Rio de Janeiro</i> (UFRRJ) que impartirá una clase magistral
----------------------------	--

- **Presentación del curso** [liberación del video: **Lunes 24 de agosto**]
- **Inauguración oficial** [**viernes 11 de septiembre, 18:30h Brasilia**]
Responsables: **Juan Agulló** (UNILA, Bra) y **Mónica Bruckmann** (UFRJ, Bra)
 - **Clase 1 (magistral inaugural): ¿Geopolítica del Sur Global? Ana Saggioro Garcia** (UFRRJ, Bra) [sincrónica]

Módulo 2 > DELIMITANDO LA GEOPOLÍTICA

Responsables: equipo

Síntesis conceptual	La función de este módulo es cartografiar el pensamiento geopolítico y sus métodos para que, lxs participantes en el Diploma, cuenten con los referentes necesarios de escuelas, posicionamientos, influencias, críticas, rupturas epistemológicas, etc. Las sesiones se articularán a partir de tres grandes ejes: pensamiento geopolítico, cartografía crítica y metodología
----------------------------	--

- **Clase 2 —> Historia del pensamiento geopolítico** [liberación del video: **14 de septiembre**]
 - **Responsable: Juan Agulló** (UNILA, Bra) (40 minutos)
 - **Resumen:** *Esta sesión abordará el estudio del pensamiento geopolítico, que cuenta con 126 años de historia... Nació asociado a la idea de expansión colonial, se vinculó al nazismo, pasó por años casi cuarenta años de mala fama, protagonizó un renacimiento crítico y en la actualidad goza de MUY buena salud. Recorrido intelectual a través de una historia plural*

- **Clase 3 —> Historia del pensamiento geopolítico en América Latina [liberación del video: 21 de septiembre]**
 - **Responsable: Juan Agulló (UNILA, Bra) (40 minutos)**
 - **Resumen:** *El pensamiento geopolítico latinoamericano tiene historia (su primer texto data de 1916) y es resiliente. Pese a caracterizarse por deficiencias institucionales, que han dificultado su avance, ha crecido, apoyado en el pensamiento social crítico latinoamericano: es posible trazar un hilo, identificar temáticas propias, debates recurrentes, influencias de otros campos de probematización, estrategias de análisis comunes...*
- **Clase 4 —> El poder de los mapas en el juego geopolítico [liberación del video: 28 de septiembre]**
 - **Responsable: Olav Sibille (40 minutos)**
 - **Resumen:** *La cartografía es representación y al mismo tiempo una herramienta, no neutral, de trabajo geopolítico. El mapa es la herramienta más básica para hacer geopolítica: la más útil y al mismo tiempo, de la que más se debe desconfiar. Se proporcionarán elementos para repensar, críticamente, las representaciones, en términos generales y las de América Latina y el Caribe en específico*
- **Clase 5 —> ¿Cómo hacer análisis geopolítico? [liberación del video: 5 de octubre]**
 - **Responsable: Gabriel Merino (UNLP/CONICET, Ar) (40 minutos)**
 - **Resumen:** *Esta sesión se orientará a proporcionar herramientas prácticas que podrán ser utilizadas en la elaboración de los trabajos finales. A tal efecto se abordarán, para empezar, cuestiones epistemológicas de fondo que presuponen una crítica práctica a los enfoques e instrumentos tradicionales con los que se acostumbra a hacer geopolítica. A partir de ahí se sugerirán alternativas prácticas concretas*
- Seminario 1 —> Pensamiento y metodología Geopolítica [sincrónico/voluntario] [viernes 9 de octubre, 19h Brasilia]

Módulo 3 > ANALIZANDO EL CONTEXTO GLOBAL

Responsables: equipo

Síntesis conceptual	El mundo está cambiando. Mucho y rápidamente. Nos encontramos en un proceso de reconfiguración sistémica a gran escala. Este módulo intentará comprenderla mejor a partir de un análisis centrado 1) en las dos grandes transiciones globales -la energética y la digital- que caracterizan a nuestro tiempo; 2) en las Cadenas Globales de Valor, que están haciendo posible las transiciones y contribuyendo a reconfigurar el mapa del comercio global y por último, 3) en las infraestructuras críticas, sin las cuales ni las cadenas ni las transiciones funcionarían como lo están haciendo
----------------------------	--

- **Clase 6 —> La era de los extremos y la reconfiguración del sistema mundial [liberación del video: 12 de octubre]**
 - **Responsable: Mónica Bruckmann (UFRJ, Bra) (40 minutos)**

- **Resumen:** esta sesión abordará las transformaciones geopolíticas, económicas y ambientales que están contribuyendo a redefinir el sistema mundial contemporáneo. Se abordará la crisis del modelo de gobernanza imperante; los efectos asimétricos de la transición ecológica y el ascenso de nuevos actores globales y del multilateralismo, con énfasis especial en los países del Sur Global
- **Clase 7 → La guerra y la crisis energética global [liberación del video: 19 de octubre]**
 - **Responsable:** Ana Esther Ceceña (UNAM, México) (40 minutos)
 - **Resumen:** esta sesión abordará la guerra híbrida global actualmente en vigor y su vinculación con la demanda, cada vez más elevada de fuentes de energía, materias primas estratégicas y el control de corredores comerciales estratégicos
- **Clase 8 → Geopolítica de la 'Inteligencia Artificial' y las nuevas tecnologías [liberación del video: 26 de octubre]**
 - **Responsable:** Tica Moreno (IARAA, Bra) (40 minutos)
 - **Resumen:** esta sesión abordará los impactos geopolíticos de la digitalización de la economía y de la conversión, a través de la misma, de la IA en una herramienta de gobernabilidad global. A contrario se estudiará cómo las herramientas digitales y la IA también pueden convertirse en instrumentos de conexión y de liberación global
- **Clase 9 → Puertos, corredores e infraestructuras estratégicas globales [liberación del video: 2 de noviembre]**
 - **Responsable:** Mónica Bruckmann (UFRJ, Bra) (40 minutos)
 - **Resumen:** esta sesión analizará cómo megaproyectos logísticos, corredores bioceánicos y puertos se han convertido en ejes clave del comercio global. Se explorarán sus implicaciones geopolíticas de fondo, sus impactos territoriales, sus esquemas de financiamiento, la pelea que existe alrededor de su control, etc.
- Seminario 2 → Un mundo en transformación [sincrónico/voluntario] [viernes 6 de noviembre, 19h Brasilia]

Módulo 4 > DECONSTRUYENDO EL SUR GLOBAL

Responsables: equipo

Síntesis conceptual	La idea de 'Sur' no es nueva: surgió con Gramsci, cuando trató en un ensayo "La questione meridionale". A finales de la década de los 1960 fue recuperado como un sinónimo, políticamente más correcto que conceptos como 'Tercer Mundo' o 'periferia'. Acostumbró desde entonces a asociarse (y contraponerse) a la idea de 'Norte'. Ya en el siglo XXI ganó el apelativo 'global' aunque no necesariamente una delimitación más clara: sigue sin ser un actor específico pero, sin embargo, tiene un peso económico e incluso, geopolítico, cada vez mayor
----------------------------	--

- **Clase 10 → ¿Qué significa 'Sur Global' hoy en día? [liberación del video: 9 de noviembre]**
 - **Responsable:** Fadhel Kaboub (Denison University, US/Ken) (40 minutos)

- **Resumen:** esta sesión explorará un concepto emergente que describe una realidad múltiple y variada: Sur Global. Se estudiarán sus antecedentes, sus componentes y sus antónimos. Se tratará de identificar si constituye más un actor geopolítico real (e identificable) o una realidad sociológica caracterizada por, apenas, unos cuantos puntos en común
- **Clase 11 —> Los BRICS y el futuro del sistema multipolar [liberación del video: 16 de noviembre]**
 - **Responsable:** **Marco Fernandes (Brasil de Fato, Br) (40 minutos)**
 - **Resumen:** esta sesión abordará el estudio de los BRICS, una organización a menudo mal comprendida: sus componentes, sus orientaciones, sus potencialidades y por supuesto, sus límites. También se trabajará intentando identificar lo que los BRICS no son y por supuesto, sus dinámicas más actuales
- **Clase 12 —> América Latina en las Cadenas Globales de Valor [liberación del video: 23 de noviembre]**
 - **Responsable:** **Ramiro Bertoni (UNSAM, Ar) (40 minutos)**
 - **Resumen:** esta sesión trabajará las cadenas de valor como eje estratégico del sistema mundial contemporáneo y como estrategia geopolítica de las grandes potencias. Se abordará el impacto estructural real que estas están teniendo en América Latina y en los términos en los cuales, redefine sus estructuras productivas y condiciona su inserción contemporánea a la economía internacional
- **Clase 13 —> El Caribe en las Cadenas de Valor y Suministro Global [liberación del video: 30 de noviembre]**
 - **Responsable:** **Maribel Aponte (UPR-RP, Pur) (40 minutos)**
 - **Resumen:** esta sesión abordará el impacto estratégico que las Cadenas de Valor y Suministro Globales están teniendo en toda el área del Gran Caribe y los términos en los cuales, éstas, están redefiniendo sus estructuras productivas y condicionando su inserción contemporánea a la economía internacional
- **Clase 14 —> China en el nuevo orden internacional [liberación del video: 7 de diciembre]**
 - **Responsable:** **Maria Francesca Staiano (UNLP, Ita/Arg) (40 minutos)**
 - **Resumen:** esta sesión abordará el papel geopolítico de China en el sistema mundial contemporáneo: su modelo de crecimiento; sus directrices estratégicas; su relación con los países del Sur Global; su presencia en América Latina y el Caribe...

Módulo 5 > CIERRE DEL DIPLOMA SUPERIOR EN GEOPOLÍTICA

Responsables: equipo

Síntesis conceptual	El cierre del Diploma se realizará en dos tiempos —> 1) habrá una primera sesión de evaluación, intercambio y resolución de dudas (relacionadas, fundamentalmente, con la entrega del trabajo final) y 2) una clase magistral por confirmar, en la que se abordará el momento actual de EEUU (su situación estructural, sus fortalezas, sus debilidades) en un momento global caracterizado por una transformación sistémica
----------------------------	--

- Cierre oficial **[viernes 11 de diciembre, 19h Brasilia]**
 - Responsables: **Juan Agulló (UNILA, Bra)** y **Mónica Bruckmann (UFRJ, Bra)**
 - Invitado: **[POR CONFIRMAR]** (40 minutos)
 - Contenidos:
 - Clase de cierre: **¿Hacia dónde va Estados Unidos? ([sincrónica])**
 - **Resumen:** *EEUU está en crisis: deuda, inflación, desindustrialización, crisis moral, tensiones étnicas... Toda esa crisis se proyecta y está teniendo un impacto cada vez mayor y más perceptible en relación resto del mundo ¿Cómo percibe EEUU, en ese marco, a sus rivales potenciales? ¿Qué percepción estratégica tiene del Sur Global?*
 - Ronda final

👉 **Más información e inscripciones:**

[Diploma Superior en Geopolítica – CLACSO](#)