



LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN: OPCIONES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIO-EDUCATIVA

PRESENTACIÓN DEL SEMILLERO Y DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN QUE ACTUALMENTE DESARROLLA

Johanna Jazmín Zapata Posada¹

Formar investigadores es una tarea de múltiples escalas y niveles. (...). Hay un elemento que atraviesa todas las escalas del proceso, se trata de la pregunta del para qué formar investigadores. (Reguillo, 1996, p 83)

El siguiente texto contiene una presentación breve de una experiencia en investigación formativa en el contexto de la educación superior en la Universidad Pontificia Bolivariana de la Ciudad de Medellín – Antioquia, en la cual se desarrollan procesos de acercamiento y motivación constante a la investigación como forma de construcción de conocimiento y transformación de la realidad social. Con este fin grupos de estudiantes (principalmente de carreras de pregrado) y docentes se reúnen en torno a temas comunes y plantean sus

¹ La profesora Johanna Zapata es Trabajadora Social, especialista en Familia y actualmente estudia un Doctorado en Ciencias Sociales; es docente de la facultad de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana y actual coordinadora del Semillero de Investigación en Familia.

inquietudes hasta lograr consolidar proyectos que generalmente se desarrollan con presupuestos de la Universidad.

Se describe así la experiencia de un grupo específico de estudiantes cuyo tema de interés es la familia; no se pretende con éste texto construir referentes teóricos o conceptuales en el tema, por el contrario su alcance es netamente descriptivo e intenta abrir puertas a otras experiencias similares e incluso a la posibilidad de generar espacios de discusión interdisciplinarios y transnacionales.

El **Semillero de Investigación en Familia** de la UPB (Universidad Pontificia Bolivariana) fue creado en el año 2004, pertenece a la Facultad de Trabajo Social (Escuela de Ciencias Sociales), y además hace parte del grupo de investigación en **Familia**, el cual tiene varias líneas de investigación, una de ellas denominada ciclo vital familiar, a la que el semillero articula su actual proyecto.

Este semillero además de ser abierto a todos los programas (interdisciplinario) es flexible, pues está conformado por estudiantes que van desde el primero hasta el último semestre de las facultades de Trabajo Social y Derecho, principalmente. En la actualidad está integrado por seis estudiantes y una docente que lo orienta.

La idea de trabajar con jóvenes en el semillero viene de años atrás en los que otro grupo de estudiantes y la coordinadora de ese momento, realizaron una investigación sobre cómo vivían la moratoria social los jóvenes de la ciudad de Medellín (Colombia) y uno de los resultados que obtuvieron fue que la situación de embarazarse en la adolescencia era una de las principales dificultades para “gozar” plenamente de su proceso de morar y de esta forma “adelantar” los roles adultos. Para un nuevo grupo de estudiantes y su coordinadora este hallazgo se convierte en el punto de partida de nuevas búsquedas, y desde hace aproximadamente un año y medio el semillero realiza una revisión bibliográfica en torno al tema de embarazo adolescente.

Lo anterior ha permitido al grupo avanzar y focalizar el interés cada vez más por la vivencia del afecto en los jóvenes, dejando así el énfasis en la “problemática”, pues las reflexiones que se realizaron en el equipo durante el rastreo bibliográfico

llevaron concluir que los y las jóvenes se embarazan no necesariamente porque no sepan planificar, no tengan información, no se presten servicios en salud sexual y reproductiva por parte de los entes municipales, departamentales o nacionales encargados, sino porque no se ha logrado comprender suficientemente cómo ellos y ellas vivencian y significan los vínculos y la vida afectiva y sexual.

PROYECTO

A partir de lo anteriormente mencionado, surge el proyecto denominado **“Percepciones de las relaciones afectivas con la familia, los amigos y la pareja, que tienen los y las jóvenes pertenecientes a la ACJ-Asociación Cristiana de Jóvenes”**

Población: dos grupos de jóvenes (uno de mujeres y otro de hombres) que se encuentran entre los 15 y los 19 años.

Problema:

Se entiende en el contexto del proyecto la familia como un grupo abierto y diverso, se asume desde la teoría general de sistemas (Estupiñan y Hernández, 1992), lo que abre la posibilidad de ver a los y las jóvenes como parte de la familia, que afectan y son afectados y que tienen altos potenciales de cambio y transformación en el grupo familiar.

Se habla de jóvenes desde una visión contemporánea y contextualizada, en la que se tiene en la cuenta las características socio históricas en las que se desenvuelven, alejándose de la visión etaria y desarrollista y con la pretensión de superar la idea de que los jóvenes están en una etapa de tránsito a la vida adulta y que por ende son inmaduros o incompletos, posiciones que definen a la juventud como etapa problemática, de riesgo o peligro (Sepúlveda, 2008). Por tal motivo la categoría de jóvenes se trabaja desde el reconocimiento de la pluralidad, en la que cada joven construye su propios “mapas vitales” y su “biografía” (Serrano, 2004)

La familia de los y las jóvenes y la relación de estos y estas con su familia ha sido poco explorada en las investigaciones de juventud (El estado del arte del

conocimiento producido sobre jóvenes en Colombia 1985 – 2003), sin embargo los estudios no sólo en Colombia sino en otros países de América Latina (Unda, 2010) muestran la importancia que tiene ésta para los y las jóvenes, los cuales presentan una alta valoración y representación de la familia, pero no de las condiciones en las que actualmente se están desarrollando las relaciones familiares. Por lo que se considera un eje fundamental en la vida de los y las jóvenes y lleva a pensar que los vínculos y el plano afectivo son indispensable para la consolidación del sujeto joven.

Los cambios que afectan a los jóvenes no son solamente internos o propios de su condición juvenil, a la par encontramos la dinámica social y familiar en constante transformación y en ocasiones, también en constante amenaza.

La realidad de las familias, la necesidad de acomodarse a un sistema capitalista que les demanda producir para sobrevivir o para consumir lleva a situaciones como: horarios extensos de trabajo para los padres, ausencia de uno o de ambos padres, violencia en los hogares, relaciones de indiferencia o conflicto permanente, lo cual generalmente trae como resultado el distanciamiento y la falta de confianza entre jóvenes y adultos que conviven en una misma familia.

Otro aspecto que contribuye y puede llegar a ser un factor desencadenante de los cambios y problemáticas que enfrentan los y las jóvenes, encuentra presencia en los medios masivos de comunicación, pues por medio de ellos se transmite por ejemplo la necesidad de tener una figura perfecta, como única manera de alcanzar el éxito en los diferentes aspectos de la vida, lo que lleva a los y las jóvenes a cuestionarse constantemente acerca de su apariencia, generándoles presión y ansiedad, impulsándolos a revisar y rehacer constantemente su imagen con el fin último de obtener la aceptación principalmente de sus pares.

Lo anterior sumado a los altos índices de problemáticas como el suicidio (Estrada, 2009), la depresión y las adicciones, son señales que indican que algo sucede con

la forma cómo vivencian y perciben la afectividad los y las jóvenes, tanto en su familia como con sus amigos, amigas y parejas.

Se pretende entonces con esta investigación avanzar en el conocimiento de la situación en este aspecto particular de los y las jóvenes en la ciudad de Medellín a partir de la pregunta: ¿Cómo perciben los/las jóvenes las relaciones afectivas con sus familias, sus amigos y su pareja y cómo influyen estas percepciones en la forma de relacionarse con éstas?. Lo anterior debe dar pautas para el diseño de estrategias de trabajo en la ACJ, a partir de la percepción y visión juvenil y no desde la visión adultocéntrica y de esta manera se pretende generar mayor impacto en los programas creados, ya que responden directamente a las necesidades de los y las jóvenes.

Metodología:

La investigación de enfoque cualitativo, se orienta bajo el paradigma histórico hermenéutico, en tanto ubica a los y las jóvenes desde sus realidades subjetivas (percepciones, emociones, sentimientos) y en su contexto particular; la investigación tiene un alcance descriptivo y su método es interpretación-inductivo ya que busca conceptualizar sobre las relaciones afectivas desde la experiencia propia de estos sujetos.

El diseño de la investigación es no experimental y privilegia la interacción y la observación en un estudio de caso que empleará como estrategia metodológica los grupos de discusión o grupos focalizados que se dividirán en masculino y femenino, los cuales se desarrollarán a partir de técnicas interactivas.

ALIANZA CON LA ACJ (Asociación Cristiana de Jóvenes):

La ACJ es una institución que hace presencia en la ciudad desde el año 1974 y su sede está ubicada en el barrio San Javier (comuna 13), la ACJ trabaja con jóvenes de las comunas 1 y 13 mediante la sensibilización y reflexión en torno a la vida, la comunicación intergeneracional, el arte y el trabajo grupal, apunta a brindar elementos para la toma de decisiones responsables y la incorporación de

prácticas que les permitan mejorar las relaciones consigo mismo, con los demás y con su entorno. Aunque tiene la palabra Cristiana no tiene una tendencia religiosa marcada, más bien, los mueve una tarea de humanización con los y las jóvenes en contextos reales y generalmente problemáticos.

El semillero se articula a uno de sus programas denominado “Promoción de la salud”, en el cual trabajan el concepto de salud de una manera integral, lo que significa, que no es solo la salud física, sino bienestar en general. En este sentido se puede hacer un trabajo integrado, ya ellos tienen el contacto directo con los y las jóvenes, tienen las necesidades sentidas y el semillero tiene el equipo de trabajo y la formación para apoyarlos en investigación.

AVANCES

Luego del montaje y aprobación del proyecto se inició el fortalecimiento y formación del equipo investigativo (estudiantes, docente y profesional de apoyo de la ACJ), el acercamiento se realizó a temas relacionados con la condición juvenil y la investigación cualitativa, principalmente.

Posteriormente se realizaron las entrevistas con los y las jóvenes que deseaban participar en los grupos de discusión, estas se realizaron de forma individual y su principal propósito fue sondear sobre la motivación y la construcción de un perfil de cada uno de los y las jóvenes.

El proyecto se socializó en el XI Encuentro Regional de Semilleros en el municipio de Envigado (Antioquia), dicha presentación fue realizada por una de las estudiantes auxiliares de investigación.

¿QUÉ SIGUE?

En relación con el proyecto, desarrollar las discusiones con los grupos, hacer un análisis de los hallazgos y construir los productos de divulgación.

En el sentido del proceso fortalecer al equipo investigador y procurar que este deseo por la comprensión y transformación de lo social no mengue; hasta ahora

las estudiantes que integran el semillero han logrado sentirse y mostrarse motivadas, comprometidas y constantes, lo cual es una de los propósitos principales de los docentes que dedican su vida a esta tarea de la investigación formativa, cuya pregunta constante es para qué lo hacemos?. En palabras de Reguillo “por lo pronto el primer movimiento consiste en reconocer la urgente necesidad de formar investigadores para la comprensión y crítica de su propia sociedad ... para la utopía de la razón y por la razón de la utopía ... en esta frontera es donde las condiciones sociales e institucionales del saber, adquieren su sentido y su proyección”.(pp 84 – 85)

REFERENCIAS

Estrada A, P. et al. (2009). *Familia y prevalencia de depresión e ideación suicida en niños y adolescentes*. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana, 139 p.

Estupiñán M, J; y Hernández C, A. (1992). Marco conceptual para el estudio de la familia desde una perspectiva sistémica. *En: Revista aportes a la psicología U. Santo Tomás* –enero-junio.

Programa presidencial Colombia Joven – Agencia de cooperación Alemana GTZ – UNICEF - Colombia (2004). El estado del arte del conocimiento producido sobre jóvenes en Colombia 1985 - 2003. Bogotá: Departamento de investigaciones Universidad Central – Línea de investigación en Jóvenes y Culturas juveniles, 257 p

Reguillo, R. (1996). ¿Investigadores? ¿Para qué?: escenas interiores. *En Rev. Nómadas n 4*. Obtenido el 8 de marzo de 2010 desde http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/6-10/nomadas_07/revista_numero_7_art06_investigadores.pdf

Sepúlveda L, M. (2008). *Formando juventudes: Estado del arte de las propuestas formativas con jóvenes en el campo de la educación no formal en Medellín. 2000-2006*. Escuela de animación juvenil (EAJ). Medellín: Ed. Corporación Región, 258 p.

Serrano A, J. F. (2004). *Menos querer más de la vida: concepciones de vida y muerte de jóvenes urbanos*. Bogotá: Departamento de investigaciones de la Universidad Central y Siglo del hombre editores, 234 p

Unda L, R. (2010). *Jóvenes y Juventudes: acción. Representaciones y expectativas sociales de jóvenes en Quito*. Cuenca: Universidad Pontificia Salesiana.