

# DIPLOMADO INTERNACIONAL EN Psicometría y Evaluación Clínica



Inicio: 7 de febrero



Modalidad: virtual



**Cristina Giménez**

 España



**Violeta Cardenal**

 España



**Jorge Osma**

 España



**Miguel Soria**

 España



**Félix Inchausti**

 España



**Mireia Orgilés**

España 



**Iban Onandía**

España 



**Lorena Flores**

México 



**Rodrigo Moreta**

Ecuador 



**Adrián Montesano**

España 

AVALADO POR:



RED IBEROAMERICANA  
DE TRABAJO  
CON LAS FAMILIAS



RED IBEROAMERICANA DE  
ASOCIACIONES NACIONALES DE  
PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE



ASSOCIAÇÃO  
BRASILEIRA  
DE PSICOLOGIA  
JURÍDICA



ASOCIACIÓN  
ECUATORIANA  
DE PSICÓLOGOS



SEPACED  
Sociedad Ecuatoriana de psicología y  
atención en crisis, emergencias y desastres

CON EL APOYO DE:

**Pearson**

# INFORMACIÓN GENERAL



**MODALIDAD:**  
Virtual  
(plataforma Zoom)



**DURACIÓN:**  
7 de febrero al 9 de mayo  
(11 sábados)



**HORARIO:**  
8h00 am a 12h00 mediodía  
(hora Ecuador)



**DIRIGIDO A:** Psicólogos, psicoterapeutas, profesionales de la salud mental, profesionales de áreas afines, así como estudiantes de los últimos años de estas carreras que deseen fortalecer sus competencias en evaluación psicológica y uso de instrumentos psicométricos.



**APROBACIÓN:** Asistir como mínimo a 8 clases. (Se justificará hasta 3 faltas y se dará acceso temporal a las grabaciones de esas clases).



**CERTIFICACIÓN:** Certificado digital de aprobación por 200 horas, con código QR de validación en nuestra página web.

## INVERSIÓN

### Profesionales

4 cuotas mensuales de  
**USD 40**

**\$160**

Estos valores no incluyen el IVA

**INSCRÍBETE**

Estudiantes universitarios, exalumnos de Enfoque, grupos de 3 participantes en adelante, miembros de AEPs, SEPACED y de la Asociación de Psicólogos Clínicos de Tungurahua

4 cuotas mensuales de  
**USD 35**

**\$140**

Estos valores no incluyen el IVA

**INSCRÍBETE**

La primera cuota confirma la inscripción.  
Las siguientes se pagan hasta el día 5 de los meses de **marzo, abril y mayo**

**15% DE DESCUENTO  
EN UN SOLO PAGO**

Transferencia o depósito bancario (Produbanco / Banco Guayaquil)



**PayPhone**



**PayPal**



**Western  
Union**

## BENEFICIOS ADICIONALES

- Acceso a un descuento preferencial del 5% en la adquisición de instrumentos de evaluación psicológica de Pearson Clinical, en formato físico y digital.
- Demo formativo de la plataforma Q-interactive: los participantes que dispongan de dos iPads podrán acceder a un acceso temporal gratuito de 30 días, que incluye hasta 25 aplicaciones de subtests, con fines de práctica y familiarización profesional.

## JUSTIFICACIÓN

La evaluación psicológica constituye uno de los pilares fundamentales de la práctica profesional en todas las áreas de la psicología. No obstante, persisten brechas significativas en la formación necesaria para seleccionar adecuadamente los instrumentos, interpretar con rigor los resultados, diferenciar la psicopatología de las variaciones normativas, evaluar riesgos clínicos relevantes y elaborar informes claros, coherentes y técnicamente sustentados.

A estas dificultades se suma el desafío de integrar la información procedente de múltiples fuentes, formular hipótesis clínicas sólidas y utilizar los resultados de la evaluación para guiar la toma de decisiones clínicas y el seguimiento de los procesos de intervención, manteniendo criterios éticos y basados en evidencia científica.

Este diplomado responde a estas necesidades formativas, ofreciendo una capacitación integral, actualizada y clínicamente aplicada, orientada a fortalecer las competencias profesionales en evaluación psicológica, desde la entrevista y la formulación de caso hasta la integración de resultados, la comunicación diagnóstica y la monitorización del cambio terapéutico.

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los profesionales las competencias teóricas, técnicas y éticas necesarias para llevar a cabo procesos de evaluación psicológica integrales, válidos y clínicamente pertinentes, a lo largo de las distintas fases de la intervención.

El diplomado busca promover el dominio de los principales instrumentos psicométricos, técnicas de exploración clínica y procedimientos de análisis e interpretación, así como criterios de integración de la información evaluativa, con el fin de formular casos clínicos, fundamentar la toma de decisiones, elaborar informes profesionales de alta calidad y aplicar estrategias de medición de resultados y monitoreo del progreso terapéutico en diversos contextos de práctica psicológica.

CONTENIDO  
DEL PROGRAMA

07 - Feb	Dr. Félix Inchausti Gómez España	Proceso de evaluación clínica: de la entrevista a la formulación de caso
21 - Feb	Dr. Rodrigo Moreta Herrera Ecuador	Fundamentos psicométricos y marcos éticos para la evaluación clínica rigurosa
28 - Feb 07 - Mar	Dra. Cristina Giménez Paños España	Principios de evaluación neuropsicológica
14 - Mar	Dra. Lorena Flores Plata México	Evaluar a distancia: validez, fiabilidad y ética en la evaluación psicológica digital
21 - Mar	Dr. Jorge Osma López España	Evaluación de los trastornos emocionales en adultos
28 - Mar	Dra. Violeta Cardenal Hernández España	Evaluación clínica de la personalidad: estilos y trastornos de personalidad
11 - Abr	Dr. Iban Onandia-Hinchado España	Evaluación en trastornos del neurodesarrollo: enfoque neuropsicológico y diagnóstico diferencial
18 - Abr	Dra. Mireia Orgilés Amorós España	Evaluación clínica en infancia y adolescencia
25 - Abril	Dr. Miguel Ángel Soria Verde España	Evaluación psicológica en contextos forenses
02 - May (9h00 a 11h00 am)	Paola Borray Buitrago Executive Pearson Clinical Assessment Colombia	Sesión complementaria Presentación y uso profesional de instrumentos de evaluación psicológica y de las plataformas Q-global y Q-interactive
09 - May	Dr. Adrián Montesano Del Campo España	Monitorización del progreso terapéutico en psicoterapia: fundamentos y aplicaciones clínicas

## UNIDAD 1

# Proceso de evaluación clínica: de la entrevista a la formulación de caso

### TEMARIO

1. Introducción
2. Evaluación e hipótesis diagnóstica
3. Indicación de tratamiento
4. Formulación de caso
  - 4.1 Niveles de análisis y componentes principales
  - 4.2 Evaluación de la precisión de una formulación
5. Conclusiones

## UNIDAD 2

# Fundamentos psicométricos y marcos éticos para la evaluación clínica rigurosa

### TEMARIO

1. Introducción a la psicometría. Aspectos conceptuales y modelos teóricos empleados
2. Principios de validez y fiabilidad de las medidas
3. Aplicaciones y usos de la psicometría en el campo de la psicología clínica y la intervención
4. Aspectos éticos en el uso de la evaluación psicológica

## UNIDAD 3

# Principios de evaluación neuropsicológica

### TEMARIO

1. Marco conceptual y evaluación cognitiva
  - 1.1 Marco conceptual de la evaluación neuropsicológica
  - 1.2 Screening y estimación premórbida
  - 1.3 Evaluación cognitiva: atención, funciones ejecutivas, lenguaje, memoria, funciones visoespaciales y motricidad
2. Emoción, funcionalidad e integración
  - 2.1 Evaluación emocional y conductual
  - 2.2 Evaluación funcional
  - 2.3 Validez de síntomas y esfuerzo
  - 2.4 Integración del perfil neuropsicológico



**Dr. Félix Inchausti Gómez**  
Fecha: 07 de febrero



**Dr. Rodrigo Moreta Herrera**  
Fecha: 21 de febrero



**Dra. Cristina Giménez Paños**  
Fecha: 28 de febrero  
07 de marzo

## UNIDAD 4

# Evaluar a distancia: validez, fiabilidad y ética en la evaluación psicológica digital

### TEMARIO

1. Introducción a la evaluación psicológica digital
2. Validez al evaluar en entornos digitales
3. Riesgos y estrategias para asegurar mediciones confiables
4. Medición con el juicio clínico responsable
5. Aspectos éticos, legales y buenas prácticas

## UNIDAD 5

# Evaluación de los trastornos emocionales en adultos

### TEMARIO

1. El proceso de evaluación clínica
2. Entrevistas de evaluación para los trastornos emocionales
  - 2.1. La Entrevista Neuropsiquiátrica Internacional (MINI; Sheehan et al., 2015)
  - 2.2. La Entrevista para Trastornos de Ansiedad y Relacionados según DSM-5 (ADIS-5; Brown y Barlow, 2014)
3. Cuestionarios y autoinformes para evaluar los principales trastornos emocionales
4. La evaluación dimensional de los trastornos emocionales
  - 4.1. El Inventario Multidimensional de los Trastornos Emocionales (MEDI; Rosellini y Brown, 2019)
  - 4.2. Otros cuestionarios
5. La evaluación a través del análisis funcional de las experiencias emocionales



**Dra. Lorena Flores Plata**  
Fecha: 14 de marzo



**Dr. Jorge Osma López**  
Fecha: 21 de marzo

## UNIDAD 6

# Evaluación clínica de la personalidad: estilos y trastornos de personalidad

### TEMARIO

1. Aspectos generales en la evaluación de la personalidad
  - 1.1. Observación y exploración de diferencias individuales
  - 1.2. Análisis de rasgos clínicos y subclínicos
2. Inventario de Evaluación de la Personalidad: PAI.
  - 2.1. Escalas y subescalas
  - 2.2. Índices complementarios
  - 2.3. Práctica: casos clínicos en diferentes ámbitos; clínico, laboral, forense
3. Inventario Clínico Multiaxial de Millon: MCMI-III y MCMI-IV

## UNIDAD 7

# Evaluación en trastornos del neurodesarrollo: enfoque neuropsicológico y diagnóstico diferencial

### TEMARIO

1. Marco conceptual y clínico de los trastornos del neurodesarrollo
2. Proceso de evaluación NPS.
3. Evaluación cognitiva y neuropsicológica, y evaluación socioemocional
4. Diagnóstico diferencial en neurodesarrollo
5. Caso clínico

## UNIDAD 8

# Evaluación clínica en infancia y adolescencia

### TEMARIO



**Dra. Violeta Cardenal Hernández**  
Fecha: 28 de marzo



**Dr. Iban Onandia Hinchado**  
Fecha: 11 de abril



**Dra. Mireia Orgilés Amorós**  
Fecha: 18 de abril



## UNIDAD 9

# Evaluación psicológica en contextos forenses

### TEMARIO

1. La psicología jurídica en el seno de la psicología
  - 1.1 Rama de la psicología
  - 1.2 Relación con otras ciencias forenses
2. La psicología jurídica
  - 2.1 Concepto
  - 2.2 Ámbitos aplicados
3. La psicología forense
  - 3.1 Principios y conflictos ético-deontológicos
  - 3.2 Diferencias entre la evaluación clínica y forense
  - 3.3 Principios de la evaluación forense
  - 3.4 Técnicas aplicables en la evaluación forense

## UNIDAD 10

# Monitorización del progreso terapéutico en psicoterapia: fundamentos y aplicaciones clínicas

### TEMARIO

1. La medición de resultados en psicoterapia
  - 1.1 Resultados, procesos y cambio clínicamente significativo
  - 1.2 Indicadores de mejora y deterioro terapéutico
2. Monitorización del progreso terapéutico
  - 2.1 Principios del Routine Outcome Monitoring
  - 2.2 Aplicaciones clínicas y preventivas de la evaluación continua
3. Sistemas de monitorización y feedback clínico
  - 3.1 Feedback informado por resultados
  - 3.2 Uso del feedback para la toma de decisiones clínicas y la mejora de la alianza terapéutica



**Dr. Miguel Ángel Soria Verde**

Fecha: 25 de abril



**Dr. Adrián Montesano  
Del Campo**

Fecha: 09 de mayo





### Dr. Félix Inchausti Gómez

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y Doctor por la Universidad de Salamanca.

Facultativo Especialista en Psicología Clínica en la Unidad de Salud Mental Comunitaria Espartero del Hospital Universitario San Pedro (Servicio Riojano de Salud). Entre 2022 y 2025 fue jefe de sección sanitaria en la Red de Salud Mental de Álava (Servicio Vasco de Salud), donde desempeñó además un papel clave en la formación especializada, actuando como tutor principal de residentes de Psicología Clínica, Psiquiatría y Medicina de Familia.

Presidente de la Sociedad Española de Psicología Clínica (2018–2022) y presidente de la Subcomisión de Docencia de Psicología Clínica del Servicio Riojano de Salud (2020–2022).

Docente habitual en másteres y programas de posgrado nacionales e internacionales en Psicología Clínica y Psicoterapia. Forma parte de comités editoriales de revistas científicas de referencia, como Journal of Clinical Psychology y Spanish Journal of Psychiatry and Mental Health, y colabora como revisor científico en más de una docena de revistas internacionales de alto impacto.

Ha participado como autor y revisor en la elaboración de Guías y Protocolos de Práctica Clínica para instituciones como GuíaSalud y CIBERSAM, y ha contribuido activamente al diseño de políticas públicas en salud mental, entre ellas la Estrategia Nacional de Salud Mental de España (2022–2026), el IV Plan de Salud Mental de La Rioja (2021–2025) y el Plan Estratégico de la Red de Salud Mental de Álava (2023–2025).



### Dr. Rodrigo Moreta Herrera

Psicólogo Clínico por la Universidad Técnica de Ambato (Ecuador), Máster Universitario en Psicología por la Universidad del País Vasco (EHU/UPV, España), gracias a una beca de posgrado de la Fundación Carolina, y Doctor en Psicología, Salud y Calidad de Vida por la Universitat de Girona (España).

Docente de la Escuela de Psicología y Coordinador de Investigación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador – Sede Ambato (PUCESA). Miembro fundador y editor de la revista científica Veritas & Research (ISSN 2697-3375). Docente internacional en programas de posgrado en Ecuador y Perú.

Investigador con amplia trayectoria en salud mental, bienestar, calidad de vida, psicometría y consumo de sustancias. Cuenta con más de 160 publicaciones científicas en revistas de alto impacto, en español e inglés, difundidas en 27 países. Se ubica en el 2.º lugar del TOP 500 de investigadores con mayor producción científica en psicología, según SciVal (2021–2025).

Actualmente es representante nacional por Ecuador en la mesa directiva de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) para el período 2025–2027.



## **Dra. Cristina Giménez Paños**

Neuropsicóloga clínica y doctora en Neurociencias por la Universitat de València (España), con formación especializada en diagnóstico y rehabilitación neuropsicológica. Actualmente se desempeña como Investigadora Doctora en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe (Valencia), donde desarrolla investigación traslacional en patología cerebrovascular, deterioro cognitivo y demencias.

Cuenta con más de diez años de experiencia clínica, docente e investigadora en contextos hospitalarios de alta complejidad. Su trabajo se centra en la evaluación neuropsicológica avanzada, la identificación de biomarcadores cognitivos y el estudio de factores pronósticos en ictus y hemorragia intracerebral, participando en numerosos ensayos clínicos internacionales multicéntricos en colaboración con agencias reguladoras europeas e internacionales.

Es investigadora principal y miembro de equipos financiados en convocatorias competitivas, con producción científica presentada de forma continua en congresos nacionales e internacionales. Compagina su labor investigadora con la docencia en programas de posgrado y formación especializada en neuropsicología clínica, evaluación y diagnóstico de enfermedades neurodegenerativas e intervención neurocognitiva.



## **Dra. Lorena Flores Plata**

Doctora en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es profesora de carrera asociada “C” de tiempo completo en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, donde también ha sido docente en el sistema SUAyED durante más de una década y tutora del programa MADEMS en los últimos ocho años.

Actualmente es responsable del Laboratorio de Psicología e Innovación Tecnológica (LABPSIIT), desde el

cual desarrolla investigación y formación aplicada en el uso de tecnologías digitales en salud mental. Sus principales líneas de trabajo se centran en la incorporación de herramientas tecnológicas a la evaluación e intervención psicológica, así como en el estudio de las emociones y el bienestar psicológico.

Es coautora de libros publicados por editoriales de prestigio como la UNAM, la SEP y Santillana, y ha publicado diversos artículos científicos y de divulgación. Ha participado como ponente en numerosos eventos académicos nacionales e internacionales, combinando una sólida trayectoria docente, investigadora y de innovación aplicada en psicología.



**Dr. Jorge Osma López**

Es Doctor en Psicología por la Universitat Jaume I de Castellón. Profesor Titular en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Universidad de Zaragoza. Director del grupo de investigación Investigación en Personalidad, Emoción y Salud (IPES) del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón.

Su labor investigadora y clínica se centra en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos emocionales desde un enfoque transdiagnóstico, siendo referente internacional en la aplicación del Protocolo Unificado para el tratamiento de los trastornos emocionales (PU). Ha dirigido 14 proyectos de investigación de ámbito universitario, autonómico y nacional, y cuenta con una sólida producción científica que incluye 4 libros, 24 capítulos de libro y 89 artículos en revistas indexadas en JCR. Ha dirigido 9 tesis doctorales.

Ha participado activamente en la traducción, adaptación y validación de instrumentos dimensionales de evaluación psicológica en muestras clínicas y no clínicas. Es formador y supervisor acreditado en lengua castellana para la certificación oficial en PU por el Unified Protocol Institute (EE. UU.), con más de 1.600 horas de formación impartidas a profesionales de la salud mental en España y Portugal.

Su perfil integra evaluación clínica rigurosa, investigación basada en evidencia y amplia experiencia docente, aportando una visión sólida y aplicada al abordaje de los trastornos emocionales desde la evaluación psicológica contemporánea.



## Dra. Violeta Cardenal Hernández

Doctora en Psicología. Profesora Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Especialista en investigación y práctica clínica en estilos y trastornos de la personalidad, con amplia trayectoria en evaluación psicológica y psicometría aplicada.

Es coadaptadora a la lengua española del PAI y del PAI-A, coautora de la Guía de Interpretación y Evaluación de Casos Clínicos con el PAI y de los informes interpretativos automatizados de ambos instrumentos. Asimismo, ha participado como coadaptadora del MCMI-III y colaboradora en el MCMI-IV, contribuyendo de manera significativa a la estandarización y uso clínico de pruebas de personalidad en el ámbito hispanohablante.

Es autora del libro El autoconocimiento y la autoestima en el desarrollo de la madurez personal y coautora de El apasionante mundo de la personalidad. Ha colaborado estrechamente con TEA Ediciones en la adaptación de diversos instrumentos de evaluación psicológica y ha impartido formación especializada en España y Latinoamérica sobre psicología clínica, evaluación de la personalidad e interpretación del PAI.

Compagina su labor docente e investigadora con responsabilidades de gestión universitaria, habiendo asumido cargos como delegada del Rector de la UCM para el área de salud mental y bienestar social de la comunidad universitaria.



## Dr. Iban Onandia Hinchado

Doctor en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Deusto, con formación especializada en neuropsicología clínica, neurología clínica y salud mental. Actualmente se encuentra acreditado como Experto en Neuropsicología Clínica por el Consejo General de la Psicología de España.

Cuenta con una sólida trayectoria clínica, docente e investigadora. Es director clínico de un equipo multidisciplinar en consulta privada, donde combina evaluación e intervención neuropsicológica con participación en ensayos clínicos en deterioro cognitivo y demencias. Ha desarrollado actividad docente en programas de grado y posgrado en universidades como la Universidad del País Vasco, UNIR y la Universitat Oberta de Catalunya, y es director del Máster en Neuropsicología Infantojuvenil del Instituto Ítaca.

Su labor investigadora se centra en demencias y trastornos del neurodesarrollo, integrando medidas

psicológicas y neuropsicológicas, así como en la validación de instrumentos de evaluación clínica. Es miembro de comités de expertos del Observatorio Español de la Salud Mental Infanto-juvenil (OBSERVAINFANCIA) y de la Federación Española de Enfermedades Raras (FEDER), y presidente de la Sociedad Española de Neuropsicología Clínica (SENe-CNC).

Es autor del libro Evaluación Neuropsicológica de los Procesos Atencionales (Síntesis), del Manual de Neuropsicología Infantojuvenil y de diversas publicaciones científicas sobre neuropsicología clínica, deterioro cognitivo y trastornos del neurodesarrollo.



## **Dra. Mireia Orgilés Amorós**

Catedrática de Tratamiento Psicológico en la Universidad Miguel Hernández, donde desarrolla su labor docente e investigadora en el ámbito de los problemas emocionales en la infancia y la adolescencia. Es directora del Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes desde su creación en 2011 y directora del Departamento de Psicología de la Salud desde 2023.

Es miembro del grupo de investigación AITANA (Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes) y cuenta con una amplia producción científica, con más de 200 publicaciones en revistas especializadas. Es coautora y editora de manuales de referencia en psicopatología y tratamiento psicológico infantil y adolescente, entre los que destacan Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y la adolescencia y Fortaleza psicológica y prevención de las dificultades emocionales.

Actualmente es directora asociada de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, y desde 2020 es cofundadora de un spin off vinculada al Parque Científico de la Universidad Miguel Hernández, orientada a la transferencia a la sociedad de intervenciones psicológicas basadas en evidencia.



## **Dr. Miguel Ángel Soria Verde**

Doctor en Psicología. Profesor de Psicología Jurídica, Criminal y Criminología Avanzada en las Facultades de Psicología y Derecho de la Universidad de Barcelona. Fundador y exdirector del Máster de Perfilación y Análisis de la Conducta Criminal (Universidad de Barcelona) y del Máster de Psicología Jurídica y Forense (Universidad Autónoma de Barcelona).

Codirector del Diplomado en Análisis de la Conducta e Investigación Criminal de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Desde 1990 ha participado como experto forense en casos penales complejos. Autor de más de 100 artículos y capítulos científicos y de más de 15 libros de referencia en psicología criminal, jurídica y forense. Investigador y asesor forense especializado en análisis de conducta en delitos violentos complejos.



## Dr. Adrián Montesano Del Campo

Adrián Montesano es doctor en Psicología, profesor e investigador en la Universidad Abierta de Cataluña (UOC), especializado en el ámbito de la psicoterapia.

Ha realizado estancias de investigación internacionales en la Universidad de Hertfordshire (Reino Unido), la Universidad de Berna (Suiza) y la Pontificia Universidad Católica de Chile, y fue beneficiario de una beca postdoctoral en el Centro de Investigación en Psicología de la Universidad de Minho (Portugal). Su actividad académica se centra en el estudio de los procesos terapéuticos, la mejora de la práctica clínica y el desarrollo de tecnologías innovadoras aplicadas a la formación y al apoyo de la práctica psicoterapéutica.

Forma parte de la Junta Directiva de la Asociación Española de Terapias Narrativas y de la Asociación Española de Psicoterapias Cognitivas, y es Coordinador Nacional de la International Society for Psychotherapy Research (SPR). Su trabajo académico y científico se centra en los procesos de cambio en psicoterapia, la construcción del self, las relaciones interpersonales, así como en la medición de resultados y monitorización del progreso terapéutico.

DIPLOMADO INTERNACIONAL EN  
**Psicometría y  
Evaluación Clínica**

---

**INSCRIPCIONES**



**+593967095023**



[www.enfoquecapacitacion.com](http://www.enfoquecapacitacion.com)

