ENFOQUE
EDUCACIÓN CONTINUA DE ALTO NIVEL

III CONGRESO INTERNACIONAL

PSICOTERAPIA EN LA ERA DIGITAL

AVALADO POR:

udla
Escuela de Psicología y Educación

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

APRENDE DE 12 EXPERTOS

que están innovando la psicoterapia y atención virtual mediante el uso de inteligencia artificial y herramientas tecnológicas.

23 / 24 NOV

MODALIDAD VIRTUAL

AVALADO POR:

RED IBEROAMERICANA DE ASOCIACIONES NACIONALES DE PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE

RED IBEROAMERICANA DE TRABAJO CON LAS FAMILIAS

ABPJ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOLOGIA JURÍDICA

AEP ASOCIACIÓN ECUATORIANA DE PSICÓLOGOS

SEPACED

SCIENS EDITORIAL 25 AÑOS

INFORMACIÓN GENERAL

MODALIDAD: Virtual a través de sesiones sincrónicas por Zoom

FECHA: 23 y 24 de noviembre de 2024

DIRIGIDO A: Psicólogos, psiquiatras, profesionales de carreras afines y estudiantes de últimos años de las carreras antes mencionadas.

CERTIFICACIÓN: Certificado digital por 18 horas, con código QR para validación en nuestra página web

De participación:
· Asistir a mínimo 10 conferencias
(Se dará acceso a las grabaciones de aquellas conferencias que no puedan asistir)

De aprobación:
· Asistir mínimo a 10 conferencias
· Rendir la prueba y obtener una calificación mínima de 80/100

Nota: Para los participantes de Ecuador se justificarán las faltas debido a los cortes de luz de esas fechas y se coordinará el acceso a las grabaciones

JUSTIFICACIÓN

La era digital ha transformado profundamente la forma en que interactuamos, comunicamos y accedemos a la información. En el campo de la psicoterapia, las tecnologías digitales ofrecen nuevas herramientas para mejorar la accesibilidad, la eficiencia y la efectividad de los tratamientos. Sin embargo, esta revolución digital también plantea importantes interrogantes éticos, legales y clínicos que deben ser abordados de manera cuidadosa y rigurosa.

OBJETIVO GENERAL

Explorar y promover la integración de herramientas tecnológicas y la inteligencia artificial en la práctica psicoterapéutica, con el fin de mejorar la accesibilidad, eficacia y personalización del tratamiento, así como fomentar la formación continua de los profesionales de la salud mental en el uso de estas innovaciones.

INVERSIÓN

Profesionales

$55

INSCRÍBETE

$45

Estudiantes, miembros de AEPs y SEPACED, Ex alumnos de Enfoque y grupos de 3 participantes en adelante

INSCRÍBETE

Estos valores no incluyen el IVA

Realiza tus pagos con transferencia bancaria o:

VISA mastercard PayPhone PayPal Western Union

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Sábado 23 de noviembre de 2024
8h00 am a 14h15 pm (hora Ecuador)

Dr. Pablo Concha Ponce	Dr. Gianmarco Manfrida	Dr. Luis Valero Aguayo
Chile	Italia	España
Telepsicología: Un desafío para los y las terapeutas	El modelo narrativo y la psicoterapia online: más allá de los límites del tiempo y del espacio	Psicoterapia con ayudas técnicas: promesas, experiencias y realidades
8H00 - 9H00	**9H00 - 10H00**	**10H00 - 11H00**

RECESO 11H00 – 11H15

Dr. Roberto Opazo Castro	Dr. Guillem Feixas Viaplana	Dr. Juan Ramos Cejudo
Chile	España	España
PSICOTERAPIA INTEGRATIVA EIS: Potenciando la Efectividad de la Intervención Virtual	Psicoterapia centrada en la exploración inmersiva (RV) de la identidad con EYME-Explore Your Meanings	Regulación Emocional y Control Cognitivo: Efectos sobre su entrenamiento computarizado en una muestra con altos niveles de rumiación
11H15- 12H15	**12H15 - 13H15**	**13H15 - 14H15**

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Domingo 24 de noviembre de 2024
8h00 am a 14h15 pm (hora Ecuador)

Dr. Guido A. Entenberg	Dra. Mariela Caputo	Dr. José Pedro Espada
Argentina	Argentina	España
Integrando la Inteligencia Artificial en la Psicoterapia: Oportunidades y desafíos	Neurotecnología, Salud y aprendizaje (Aplicación de videojuegos en espacios educativos y de salud)	Intervenciones multimedia para la mejora de las habilidades socioemocionales en la infancia
8H00 - 9H00	**9H00 - 10H00**	**10H00 - 11H00**

RECESO 11H00 – 11H15

Dr. Alejandro De La Torre-Luque	Dra. Esperanza García Vergara	Dr. Antoni Baena García
España	España	España
Intervenciones transdiagnósticas para el manejo de problemas emocionales y el riesgo suicida en población joven: Aplicaciones desde la Telemedicina.	Metodologías de IA en Psicología	La roboética: retos éticos de la salud digital
11H15- 12H15	**12H15 - 13H15**	**13H15 - 14H15**

CURRICULUM PONENTES

Dr. Pablo Concha Ponce

Dr. Guillem Feixas Viaplana

Dr. José Pedro Espada

Dr. Gianmarco Manfrida

Dr. Juan Ramos Cejudo

Dr. Alejandro De La Torre Luque

Dr. Luis Valero Aguayo

Dr. Guido A Entenberg

Dra. Esperanza García Vergara

Dr. Roberto Opazo Castro

Dr. Mariela Caputo

Dr. Antoni Baena García

Dr. Pablo Concha Ponce
Chile

• Doctor en Psicología y Psicólogo Clínico acreditado por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos (CONAPC). Especialista en Psicoterapia, Supervisor en Psicoterapia, Académico e Investigador.
• Director Académico del Centro Trawun Chile y Académico en la Escuela de Psicología de la Universidad de Talca, Chile.
• Vicepresidente de la Asociación Chilena de Estrés Traumático para el periodo 2022-2025.
• Psicoterapeuta certificado por la Federación Latinoamericana de Psicoterapia (FLAPSI).
• Máster en Terapia Breve Estratégica por la Scuola di Specializzazione asociada al Centro di Terapia Strategica de Arezzo, y Especialista en Terapia Sistémica Breve con adolescentes, adultos, parejas y familias.
• Cuenta con postítulos en Psicoterapia Estratégica Breve, Psicoterapia Cognitivo Constructivista y Supervisión en Psicoterapia Sistémica Estratégica Constructivista, además de una pasantía en Terapia Sistémica en la Escuela Sistémica Argentina en Buenos Aires.
• Magíster en Educación, título que complementa su labor como formador de futuros psicólogos universitarios.
• A nivel internacional, es docente y supervisor en Diplomados y Maestrías en Terapia Breve en Perú, Ecuador, México, Paraguay y España.
• Ha publicado artículos en diversas revistas y ha presentado conferencias y talleres en congresos, cursos y seminarios en países como México, Bolivia, Perú, Colombia, Ecuador, Paraguay, España, Costa Rica y Chile.

Dr. Gianmarco Manfrida
Italia

• Licenciado en Medicina y Cirugía, en Psicología y Sociología, especialista en Psiquiatría y Psicoterapia.
• Director del Centro de Estudio y Aplicaciones de la Psicología Relacional (Prato Italia), escuela de formación en psicoterapia reconocida por el Ministerio de la Universidad de la República Italiana.
• Ha sido director de un Servicio Psiquiátrico Público en Florencia y profesor de Psicoterapia Relacional Sistémica en las Universidades de Florencia y Siena y ha desarrollado una intensa actividad clínica y didáctica.
• Ex presidente de la Sociedad Italiana de Psicología y Psicoterapia Relacional Sistémica, presidente de la Consulta de las Escuelas de Psicoterapia Sistémica Relacional Italiana, miembro de la Asociación Europea de Terapia Familiar y de la Academia Americana de Terapia Familiar.
• Ha desarrollado un modelo de intervención construccionista social fundamentado en premisas sociológicas y traducido en técnicas de intervención originales. Ha escrito más de 150 artículos, impartido seminarios y conferencias y expuesto sus ideas y modelos de terapia en varios libros, de los cuales ha sido traducido en español “La narración psicoterapéutica. Invención, persuasión y técnicas retóricas en Terapia relacional sistémica”, Morata 2019.
• Desde 2005 se ocupa de recursos online para la psicoterapia y ha publicado artículos sobre este tema en inglés, italiano y español: ha sido publicado en 2021 en español por Morata su libro más reciente, escrito con Erica Eisenberg y Valentina Albertini, “Psicoterapia online. Recursos tecnológicos en la clínica psicológica”, publicado en italiano por Franco Angeli en 2020.

Dr. Luis Valero Aguayo
España

• Doctor en Psicología. Catedrático del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Málaga y docente en la Maestría en Terapias Contextuales de la Universidad de Almería.
• Ha introducido, junto con otros autores, la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) en España, habiendo publicado diversos trabajos con los profesores R.J. Kohlenbeg y M. Tsai, creadores de FAP.
• Ha sido Vicedecano de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga, director del Servicio de Atención Psicológica de dicha Universidad, director del Departamento de Psicología y director del Máster de Psicología Clínica.
• Ha participado, y participa, en varios proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas de ámbito regional, nacional y europeo.
• Autor de vario libros, capítulos de libros y más de 100 artículos científicos sobre psicología clínica, evaluación clínica, evaluación de programas, aplicaciones y tratamientos clínicos, investigaciones sobre aprendizajes, psicoterapias de adultos, psicoterapia online, etc.

Dr. Roberto Opazo Castro
Chile

• Doctor en Psicología (PhD), Co-Director, Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa (ICPSI). Es el autor principal del Enfoque Integrativo Supraparadigmático (EIS), y del Supraparadigma Integrativo. Junto a Verónica Bagladi son los co-autores principales de la Psicoterapia Integrativa EIS.
• Ha sido profesor en las Escuelas de Psicología de la Universidad de Chile, de la Universidad Católica, y de la Universidad Adolfo Ibáñez. Director de Programas de Maestría en Psicoterapia Integrativa en la Universidad de Santiago y en la Universidad Adolfo Ibáñez. Director de Programas de Maestría en Psicoterapia Integrativa en la Universidad Andina Simón Bolívar (Sucre-Bolivia), en la Universidad Gabriel René Moreno (Santa Cruz-Bolivia), y en la Universidad del Azuay (Cuenca-Ecuador).
• Ha presentado el Supraparadigma Integrativo en Chile, Argentina, Uruguay, Brasil, Perú, Bolivia, Ecuador, Colombia, Panamá, Guatemala, El Salvador, México, Puerto Rico, Estados Unidos, Canadá, España, Suecia, Austria, Rusia y China.
• Fue presidente del Congreso de "La Sociedad para la Exploración de la Integración de la Psicoterapia" (SEPI-Santiago -2001) y presidente del Congreso de la "Asociación Latinoamericana de Psicoterapias Integrativas" (ALAPSI-Santiago -2012).
• Autor de diversos libros entre los que destacan "Integración en Psicoterapia" (Opazo, R. Editor-1992), "Psicoterapia Integrativa: Delimitación Clínica" (Opazo-2001), "Psicoterapia Integrativa EIS: Profundizando la Comprensión… Potenciando el Cambio" (Opazo-2017), y "Manual de Psicoterapia Integrativa EIS… Potenciando el Cambio en la Clínica Aplicada" (Opazo, R.-Bagladi, V.-Editores-2022).
• Socio de Honor de la Sociedad Chilena de Psicología Clínica, Premiado por el Colegio de Psicólogos de Chile y la Sociedad Chilena de Psicología Clínica, obtuvo el Gran Premio Argentino de Psicología, el Certificado de Honor por la

Federación Latinoamericana de Psicoterapia y Socio de Honor por la Sociedad Rusa de Psicoterapia.
• Premio Internacional Sigmund Freud otorgado por la "Municipalidad de Viena" en Coordinación con el "World Council for Psychotherapy". Este excepcional Premio se otorga por… "contribuciones relevantes para el desarrollo de la psicoterapia en el mundo".

Dr. Guillem Feixas Viaplana
España

• Doctor en Psicología, Catedrático de la Facultad de Psicología en la Universidad de Barcelona. Director principal del Máster en Terapia Cognitivo Social, Máster en Intervención Psicológica en Trastornos de la Alimentación y Obesidad y Máster en Terapia Sexual y de Pareja.
• Ha publicado una docena de libros y más de doscientos artículos, y ha presentado numerosas ponencias en congresos nacionales e internacionales.
• Como investigador, ha participado en una docena de proyectos financiados a través de convocatorias competitivas, siendo el investigador principal en varios de ellos y coordinando el grupo de investigación "Intervención en Psicología Clínica y de la Salud" de la Universidad de Barcelona.
• Es miembro del comité editorial y revisor de diversas revistas científicas, tales como Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, Journal of Constructivist Psychology, y Journal of Psychotherapy Integration.
• En su carrera profesional, se ha formado en distintos modelos terapéuticos (cognitivo, humanístico, existencial, sistémico e hipnosis) y ha colaborado con el movimiento integrador en psicoterapia.
• Una de sus principales contribuciones a la investigación psicológica ha sido el desarrollo adicional de la Técnica de la Rejilla de Repertorio (RGT) (originalmente propuesta por George Kelly) a través de la creación del software RECORD/-GRIDCOR (www.repertorygrid.net). Esta técnica de evaluación psicológica permite explorar la identidad de la persona evaluada desde su propia perspectiva subjetiva, facilitando la comprensión de cómo las personas se construyen a sí mismas, a sus otros significativos y al mundo.
• En particular, mediante la RGT, ha desarrollado un método para identificar conflictos cognitivos y una intervención terapéutica para resolverlos en psicoterapia. Su investigación ha sido publicada en revistas nacionales e internacionales y ocupa un lugar destacado en los análisis bibliométricos recientes de la RGT. En 2020, cofundó Mind and Identity, S.L., una spin-off de la UB creada para la comercialización de Explore Your Meanings (EYME; https://eyme-vr.com), una plataforma tecnológica para profesionales de la salud mental que les ayuda a explorar el sentido de identidad de la persona, estimulando un cambio significativo y duradero. Con EYME, el terapeuta guía al paciente para explorar sus construcciones del yo y de los demás utilizando una pantalla navegable en 3D (ordenador o tableta) y un escenario personalizado de realidad virtual.

Dr. Juan Ramos Cejudo
España

• Licenciado en Psicología, con la especialidad de Psicología Clínica y de la Salud, Máster en Intervención en la Ansiedad y el Estrés, obteniendo la máxima calificación. Se inscribió en el programa de doctorado Cognición, Emoción y Salud (UCM) y obtuvo el título de Doctor en Psicología con la máxima calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad en 2011.

• Ha sido Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y revisor de revistas científicas como Nature Mental Health, Intelligence, Current Psychology, Psychiatry Research, British Journal of Educational Psychology, Affective Science, fue nombrado Review Editor de la prestigiosa revista FRONTIERS.

• Profesor Contratado Doctor en la Universidad Camilo José Cela. Director del Laboratorio de Psicología en la UCJC. Ha desarrollado su actividad investigadora, primero, en el Grupo de Investigación consolidado Cognición, Emoción Salud (UCM) dirigido por el Dr. Antonio Cano Vindel, y segundo, en el Grupo de Investigación consolidado Estilos Psicológicos, Género y Salud (UCM).

• En el año 2017, se consolida como director del Grupo de Investigación acreditado por la AEI “MindLab” y co-director del Laboratorio de Inteligencia y Videojuegos de la UCM, desarrollando proyectos de investigación en colaboración con diferentes universidades nacionales e internacionales de alto prestigio, como la Stanford University (Dr. James J. Gross) y la University of Sunshine Coast (Dr. Lee Kannis-Dymand, Australia). Fruto de ello, han sido las más de 37 publicaciones indexadas incluidas en el JCR/SCI/SSCI, 30% de ellas en Q1 y Q2, 3 libros y varios capítulos de libro.

• Más de 130 contribuciones en Congresos nacionales e internacionales, y miembro del Comité de Organización de 10 Congresos (Nacionales e Internacionales). En todo este tiempo, ha desarrollado simultáneamente su actividad clínica y asistencial en el ámbito privado. Ha atendido pacientes desde el año 2005, obteniendo la acreditación como Psicólogo General Sanitario y siendo recientemente (2015) el co-fundador de Mind Group, S. L.

• Ha publicado y comunicado en diferentes medios de comunicación, su actividad en forma de divulgación, participando en varios podcasts, asesorando a marcas, directores de cine, artistas y proyectos en el ámbito empresarial. Es miembro de Sociedades Científicas de prestigio entre las que se encuentran, la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, SEAS, de la que fue además Vocal de la Junta Directiva durante 5 años; la Stress and Anxiety Research Society, STAR, y The Society for Affective Science, SAS. Ha sido Visiting Research Fellow en 2014, 2016, 2022, y en 2019 (Beca José Castillejo-Fulbright) en la Stanford University (CA, Estados Unidos) participando en proyectos financiados por el NIMH. En 2015 fue Visiting Research Scholar de la Nagoya University (Japón).

• Ostenta dos sexenios de investigación (2011-2017, 2018-2024) concedidos por la ANECA, así como Accesit Premio Nacional Rafael Burgaleta en 2023 otorgado por el Colegio Oficial de Psicólogos. Recientemente, forma parte del Editorial Board de la revista del grupo Nature, Scientific Reports.

Dr. Guido A. Entenberg
Argentina

• Licenciado en Psicología, Formación de Postgrado en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes, Doctor en Psicología por la Universidad de Palermo (Argentina) con la tesis Crianza de los hijos a través de la inteligencia artificial: desarrollo y Evaluación de una intervención de Chatbot en Atención Parental Positiva.
• Gerente de contenido clínico en Alongside (https://www.alongside.care/), Diseño clínico y conversacional de un chatbot basado en inteligencia artificial (IA) que brinda apoyo de salud mental a adolescentes en escuelas intermedias y secundarias en los Estados Unidos.
• Productor de Contenidos en ACAMH (https://www.acamh.org/). Producción de contenidos digitales para el nuevo portal de aprendizaje basado en video (ACAMH Learn) de la Asociación para la Salud Mental del Niño y del Adolescente (ACAMH).
• Catedrático de Psicoterapia Infantil y Adolescente, Universidad Favaloro, profesor de Psicoterapia Infantil y Adolescente, Universidad CAECE, responsable del departamento de difusión, práctica y supervisión clínica en la Fundación Terapia Cognitiva para Niños y Adolescentes (Argentina).
• Autor de varias producciones científicas, capítulos de libros, presentaciones en importantes congresos y eventos científicos.

Dr. Mariela Caputo
Argentina

• Profesora de Educación Inicial, Licenciada en Psicopedagogía, Master en Neuropsicología clínica infantil y Neuroeducación y Doctora en Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (orientación en Neurociencias).
• Directora jardín San Carlos Diálogos y de NEDUTEC (consultora en Neurociencia educación y tecnología), creadora y directora de GNOSISKIDS. Comunidad digital, científico pedagógico de servicios para familias y profesionales de niños con trastornos del neurodesarrollo.
• Creadora videojuego: “KIKI en equilibrio”, “Eri en Foco” y el corto animado: KIKI. (sobre autismo y epilepsia).
• Asesora pedagógica, creadora de contenido y capacitadora en Subsecretaría de Educación Disruptiva y en el Consejo General de Educación Disruptiva de Provincia de Misiones, Ministerio de Educación.
• Realización de evaluaciones neurocognitivas niños, adolescentes y adultos, supervisora de casos clínicos a profesionales del área de psicopedagogía y capacitadora docente y supervisora clínica en neuropsicología.
• Autor de varias producciones científicas, capítulos de libros, presentaciones en importantes congresos y eventos científicos.

Dr. José Pedro Espada
España

• Doctor en Psicología. Su trayectoria investigadora se ha centrado en la evaluación de intervenciones psicológicas en la infancia y adolescencia y tratamiento de problemas emocionales infantiles.
• Es coautor de varios programas de intervención sobre esas temáticas (Programa saluda, Programa compás, Programa Fortius y programa Super Skills).
• Durante su carrera investigadora ha sido autor de más de doscientos artículos en revistas científicas. Ha publicado catorce libros científicos (nueve como autor y cinco como editor) en editoriales con difusión internacional y ha participado como investigador en veinte proyectos de convocatorias competitivas.
• Desde su creación en 2010 dirige el grupo de investigación Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes (AITANA), reconocido como grupo consolidado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Miguel Hernández, del que forma parte una decena de investigadores.
• Actualmente dirige el Centro de Investigación de la Infancia y la Adolescencia de la Universidad Miguel Hernández (España) y es editor de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes.

Dr. Alejandro De La Torre Luque
España

• Licenciado en Psicología, Máster en Investigación en Psicología de la Salud, Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud y Doctor en Neurociencias.
• Profesor en la Facultad de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología de la Universidad Complutense de Madrid
• Actividad docente, dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera y supervisión en las Universidades de las Islas Baleares, Europea de Madrid, Abierta de Cataluña, Internacional de Valencia y Autónoma de Madrid.
• Investigador principal en el equipo de Investigación de Epidemiología Psiquiátrica y Salud Mental (EPISAM) de la Universidad Complutense de Madrid e investigador asociado del Equipo de Investigación de Trastornos del Estado de Ánimo del Centro de Investigación Biomédica en Salud Mental (CIBERSAM ISCIII).
• Coordinador de la plataforma nacional española de prevención del suicidio, colaborador de la OMS para la Investigación y capacitación en servicios de salud mental y en la iniciativa Global Burden of Disease (GBD) (Instituto de Medición y Evaluación de la salud, Universidad de Washington, EEUU).
• Asesor en el Plan Nacional de Prevención del Suicidio del Ministerio de Salud del Gobierno de España y del Informe de Prevención Activa del Suicidio de la oficina de Ciencia y Tecnología del Congreso de los Diputados de España y Panelista experto del Sello Internacional de Calidad en Medicina de la Federación Mundial para la Educación Médica (WFME) ANECA.
• Miembro de la lista de reserva. Agencia de Medicamentos de la Unión Europea (EUDA).
• Revisor científico internacional para los Programas de Investigación del Gobierno del Reino Unido (Convocatoria de Metodología SPF del Consejo de Investigación Médica para la Salud Mental de los Adolescentes), Gobierno de Kazajstán (Convocatoria de Financiamiento Fundamental y Aplicado de Investigación en Humanidades), Fundación Checa de Cien-

cias, Uruguay (Proyectos I+D del Área Social).
• Editor asociado en las revistas BMC Psychology, Journal of Prevention, Frontiers of Psychology and European Journal of Psychiatry. Revisor paritario en las revistas científicas Nature Mental Health, Lancet Regional Health, Journal of Abnormal Child Psychology, Frontiers in Psychiatry, Psicothema
• Miembro de la Asociación Española de Psicología, del Grupo de Prevención del Suicidio y de la Asociación Española en Prevención, Intervención y Postvención de la Conducta Suicida.
• Producciones científicas y trabajos de investigación

Dra. Esperanza García Vergara
España

• Psicóloga y Criminóloga (mención en Intervención Psicológica en el Ámbito Criminal) con máster en métodos de investigación aplicados a las ciencias sociales por la Universidad Loyola Andalucía. Ha defendido su tesis titulada Análisis del feminicidio de pareja a través de un enfoque computacional en la Universidad Loyola obteniendo una calificación de sobresaliente cum laude. Ha propuesto a través de cinco estudios una serie de métodos capaces de conocer mejor los casos de violencia hacia la mujer basados en evidencia científica que ayudan a entender y a predecir este fenómeno.
• Ha obtenido premios a la excelencia académica durante su etapa académica y ha participado en diferentes proyectos como MindTheMind de la Federación Europea de Estudiantes de Psicología (EFPSA en inglés) y Psychological Counseling & Intercultural Communication Applied to Refugees de la Unión Europea.
• Tiene experiencia profesional en Juzgados, Tribunales y Servicio de Atención a las Víctimas. Actualmente es ayudante de investigación en el departamento de Métodos Cuantitativos en el centro de Investigación de la Universidad de Loyola.
• Ha presentado varias comunicaciones en congresos internacionales como EUROCRIM (European Society of Criminoly) y colabora con investigadores de la University of Edinburgh con quienes ha realizado una estancia de investigación.

Dr. Antoni Baena García
España

• Doctor en investigación Psicológica. Director del Máster Universitario en Salud digital (eHealth) y profesor de los Estudios de Ciencias de la Salud (ECS). Miembro del grupo de investigación eHealth Lab de la Universitat Oberta de Catalunya UOC.
• Coordinador del grupo de trabajo de Psicología del Colegio Oficial de Psicología de Catalunya (COPC).
• Especialista en el tratamiento y control del tabaquismo con más de 20 años de experiencia, pionero en el uso de las TIC en el tratamiento del tabaquismo en España en la Unidad de Control del Tabaco del Institut Català d'Oncologia (ICO),
• Centro Colaborador de la OMS, donde fue director de proyectos y formador de profesionales sanitarios.
• Su principal interés es la salud digital, la roboética y la deontología del uso de la tecnología en la salud, la alfabetización digital, el empoderamiento del paciente, la cocreación y los procesos de atención en línea y otros aspectos de la salud pública.

• Es coautor de más de 30 artículos publicados o aceptados en revistas con revisión por pares, de más de 25 cursos y seminarios impartidos a profesionales sanitarios centrados en la mejora de la atención sanitaria y ha participado en numerosas conferencias nacionales e internacionales.

INSCRIPCIONES

click aquí