
VIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE FAMILIA
FAMILIAS
EN LA ERA DE LA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL
NUEVAS INTERACCIONES, NUEVAS PREGUNTAS
Mayo 11 al 14 de 2027
Manizales, Caldas, Colombia
UNIVERSIDAD DE CALDAS
LUMINA SPARGO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS DE FAMILIA

1. El debate que nos convoca

Hay preguntas que un campo no elige: se le imponen. La irrupción de la inteligencia artificial en la vida familiar es hoy una de ellas, y este Seminario se propone reflexionar desde contextos situados las nuevas realidades en América Latina y el Caribe se vienen construyendo alrededor de esta relación.

Invitamos a investigadoras e investigadores, docentes, profesionales y estudiantes de pregrado y posgrado a sumar sus trabajos a esta conversación.

Ninguna transformación científico-tecnológica ha permanecido neutral o externa a la vida familiar. Los sistemas algorítmicos ya no la acompañan desde afuera: median la intimidad, anticipan decisiones, clasifican a las personas, gobiernan el acceso a derechos y prestaciones y participan, con creciente autonomía, en tareas que hasta hace poco considerábamos irreductiblemente humanas. Por eso el Departamento de Estudios de Familia propone la inteligencia artificial no como un tema más que se añade a sus preocupaciones, sino como un analizador que atraviesa y reordena el conjunto de sus campos.

Sostener esta perspectiva exige resistir dos tentaciones simétricas: el entusiasmo tecnológico que celebra cada innovación como emancipación y el pánico moral que la denuncia como disolución del vínculo familiar. Entre ambos, el trabajo académico consiste en preguntar con precisión qué cambia, para quiénes, quién asume los costos y bajo qué condiciones. Y hacerlo desde América Latina y el Caribe obliga a nombrar algo que los relatos globales tienden a silenciar: que la región participa de estas infraestructuras en una posición desigual, como proveedora de datos y de trabajo y como receptora de sistemas diseñados en otras latitudes. La colonialidad del poder no desaparece en la era algorítmica; se actualiza en la geopolítica de la técnica.

Mesas temáticas de trabajo

1 Aspectos teóricos y epistemológicos sobre familia en América Latina y el Caribe

2 Familia, género y sexualidades

3 Familias en contextos de movilidad humana: cambios y desafíos contemporáneos

4 Procesos y dinámicas familiares en la era digital

5 Familia, conflictos sociales y construcción de paces

6 Sociodemografía de las familias en América Latina y el Caribe

7 Metodologías de investigación e intervención con familias en tiempos de inteligencia artificial: posibilidades, tensiones y resistencias

8 Familias, políticas públicas y protección social: conciliación, corresponsabilidad y derechos en la era de la IA

9 Familia, educación y TIC (IA)

10 Familia y cuidadoS: desafíos contemporáneos

11 Economías familiares y feministas

12 Formaciones académicas en familia en América Latina y el Caribe

13 Familias en tiempos de posthumanismo y transhumanismo

1. Aspectos teóricos y epistemológicos sobre familia en América Latina y el Caribe

La familia no es un objeto estático, sino una configuración histórica, relacional y política, nombrada y explicada desde tradiciones disciplinares diversas y supuestos normativos. La mesa interroga las categorías mismas con que el campo la ha pensado. La inteligencia artificial introduce una inflexión: los sistemas algorítmicos clasifican familias, estiman riesgos y traducen vínculos en datos, incorporando supuestos sobre qué cuenta como familia, normalidad o vulnerabilidad. Cabe preguntar quién define esas categorías, desde qué conocimientos y con qué efectos sobre poblaciones históricamente subalternizadas.

Coordinación: Edison Francisco Viveros Chavarría (Universidad Católica Luis Amigó) y Germán Darío Herrera Saray (Universidad de Caldas)

Contacto: edison.viverosch@amigo.edu.co · german.herrera@ucaldas.edu.co

2. Familia, género y sexualidades

El cuerpo, las sexualidades y los géneros organizan la vida familiar: distribuyen el cuidado, la autoridad y el reconocimiento. La inteligencia artificial se inscribe en ese orden y lo reordena a mayor escala y velocidad; sistemas de focalización vigilan a las madres beneficiarias de transferencias, calculan probabilidades de embarazo adolescente y valoran el riesgo en casos de violencia. La mesa toma la mediación algorítmica como analizador y pregunta qué revela sobre los ordenamientos del género y qué desigualdades reproduce, desde una posición regional específica.

Coordinación: Carmenza Sánchez Quintero y Angélica Liliana Rodríguez Ospina (Universidad de Caldas)

Contacto: carmenza.sanchez@ucaldas.edu.co; angelica.rodriguez@ucaldas.edu.co

3. Familias en contextos de movilidad humana: cambios y desafíos contemporáneos

Las movilidades humanas, y en especial las migraciones internacionales, atraviesan la vida familiar: reconfiguran vínculos, cuidados y relaciones de género y generación entre lugares de origen, tránsito, destino y retorno. La mesa sitúa a las familias como actores centrales de estos procesos y examina las políticas y respuestas institucionales que las protegen o las exponen. Interroga, además, cómo las tecnologías digitales y la inteligencia artificial median los vínculos a distancia y, a la vez, gobiernan las fronteras mediante biometría, bases de datos y sistemas automatizados de control.

Coordinación: Adriana Zapata Martínez (Universidad de Caldas)

Contacto: adriana.zapata@ucaldas.edu.co

4. Procesos y dinámicas familiares en la era digital

La mesa aborda la inteligencia artificial como un nuevo actor que se impone en la vida familiar más que como un recurso que las familias eligen incorporar. Interesa su doble cara en los procesos y relaciones cotidianas: el riesgo de reforzar discursos hegemónicos sobre la crianza, los roles de género y el deber ser de madres y padres, agravado por las brechas de acceso; y la oportunidad de fortalecer vínculos y cuidados. El reto es sostener la agencia familiar mediante una alfabetización digital crítica.

Coordinación: Lina María Martínez González y Ana María Gil Ríos (Universidad del Quindío)

Contacto: Immartinez@uniquindio.edu.co; amgil@uniquindio.edu.co

5. Familia, conflictos sociales y construcción de paces

Superando los enfoques que las reducen a víctimas pasivas, la mesa reconoce a las familias como actores que pueden reproducir las conflictividades sociales o, por el contrario, constituirse en espacios de resistencia y reconfiguración de las violencias. Interesa su papel en la construcción de paces justas en clave territorial, frente al patriarcado, la estigmatización y la exclusión. En ese escenario cabe preguntar qué aportan las inteligencias artificiales y si contribuyen o no a fortalecer el protagonismo de las familias en el trámite de los conflictos.

Coordinación: John Jairo Uribe Sarmiento y Jennifer Jiménez Giraldo (Universidad de Caldas)

Contacto: john.uribe@ucaldas.edu.co; jennifer.jimenez@ucaldas.edu.co

6. Sociodemografía de las familias en América Latina y el Caribe

La familia y el hogar son uno de los objetos más antiguos de la demografía regional, hoy marcados por la cohabitación, la jefatura femenina y los hogares unipersonales. La mesa asume esa heterogeneidad como interés sustantivo, no como telón de fondo. Y advierte que ese interés no puede formularse al margen de la mediación algorítmica: censos, encuestas y registros administrativos son procesados por sistemas que definen qué cuenta como hogar y qué grado de vulnerabilidad se le asigna, con efectos directos sobre el acceso a la protección social.

Coordinación: Fernando Ruiz Vallejo (Universidad Nacional de Colombia) y Gabriel Gallego Montes (Universidad de Caldas)

Contacto: hfruizv@unal.edu.co; gabriel.gallego@ucaldas.edu.co

7. Metodologías de investigación e intervención con familias en tiempos de inteligencia artificial: posibilidades, tensiones y resistencias

La expansión de los sistemas algorítmicos hace más que ofrecer herramientas para recoger y analizar información: modifica las condiciones de producción del conocimiento sobre las familias y redefine qué cuenta como evidencia. La mesa abre una conversación crítica sobre los aportes, usos y límites de la inteligencia artificial en la investigación, la intervención y la enseñanza de las metodologías. Interesan las tensiones entre automatización y vínculo, datificación y experiencia, predicción y agencia, así como las resistencias y apropiaciones críticas construidas desde territorios concretos.

Coordinación: Zoraida Cárdenas Ramos, Sandra Milena Valencia e Isabel Hernández Madrid (Universidad de Caldas); Gracia González Guijón (Universidad de Granada)

Contacto: zoraida.cardenas@ucaldas.edu.co; sandram.valencia@ucaldas.edu.co; isabel.hernandez@ucaldas.edu.co; graciag@ugr.es

8. Familias, políticas públicas y protección social: conciliación, corresponsabilidad y derechos en la era de la IA

Las transformaciones de las familias latinoamericanas amplían las demandas dirigidas al Estado y sitúan el cuidado y la corresponsabilidad como asuntos públicos, más allá de la capacidad de respuesta de cada familia considerada de manera aislada. La mesa analiza los marcos normativos y las políticas de conciliación, protección social y derechos. Y plantea una pregunta nueva: qué ocurre cuando el Estado comienza a conocer, clasificar y atender a las familias mediante datos y sistemas algorítmicos de focalización, con sus sesgos y sus efectos sobre el acceso a prestaciones.

Coordinación: Carolina Chalarca Carmona y Zoraida Cárdenas Ramos (Universidad de Caldas)

Contacto: carolina.chalarca@ucaldas.edu.co; zoraida.cardenas@ucaldas.edu.co

9. Familia, educación y TICS (IA)

Las familias son agentes educativos que, desde lo cotidiano, socializan, crían y transmiten valores; esa labor converge con la escuela en esquemas de corresponsabilidad. La mesa reconoce que las TIC y la inteligencia artificial no son meras herramientas instrumentales, sino parte del contexto social y cultural contemporáneo que reconfigura las prácticas educativas familiares, la relación familia-escuela y la intervención socioeducativa. Interesa, además, cómo las desigualdades sociales y territoriales de la región condicionan el acceso, la apropiación y la participación digital de los hogares.

Coordinación: Zulema Elisa Rodríguez y Viviana Andrea Henao (Universidad de Caldas).

Contacto: zulema.rodriguez@ucaldas.edu.co; viviana.henao@ucaldas.edu.co

10. Familia y cuidadoS: desafíos contemporáneos

Los cuidadoS —en plural, como posicionamiento conceptual y político— son la infraestructura, históricamente poco visible, que sostiene la vida; no se reducen a tareas domésticas ni a la atención de personas consideradas dependientes. La mesa los piensa desde la interdependencia y la fragilidad como condición común, y hace visible su distribución desigual hacia las mujeres y otros cuerpos feminizados. En ese terreno, el monitoreo, los asistentes conversacionales y las herramientas predictivas pueden apoyar la autonomía, pero también intensificar la vigilancia, mercantilizar los vínculos y profundizar las brechas digitales.

Coordinación: Jazmín Lorena Suárez Ortiz (Universidad de Caldas), Leidy Carolina Cardona Hernández (Universidad del Quindío) y Eduardo Abedel Galindo Meneses (Universidad Autónoma de Tlaxcala)

Contacto: jazmin.suarez@ucaldas.edu.co; lccardona@uniquindio.edu.co; eagalindo_fcdh@uatx.mx

11. Economías familiares y feministas

Las economías familiares son un espacio central de producción y reproducción de la vida, de organización del trabajo y del tiempo, sostenido también por cuidados históricamente subvalorados. La mesa lee sus transformaciones desde una perspectiva feminista, interseccional y situada, y reconoce a las familias como actores económicos y sujetos políticos que negocian, resisten y se apropian de las condiciones que sostienen la vida. La inteligencia artificial no es ajena a este terreno: interviene en el acceso al empleo, el crédito y los mercados, y reabre la pregunta por la valoración y redistribución de los cuidados.

Coordinación: Angela Viviana Mejía Ávila y Carolina López Zapata (Universidad de Caldas)

Contacto:
viviana.mejia@ucaldas.edu.co;
carolina.lopez_z@ucaldas.edu.co

12. Formaciones académicas en familia en América Latina y el Caribe

Las formaciones en familia deciden, generación tras generación, qué marcos, metodologías y sensibilidad ética se transmiten a quienes investigan e intervienen. La mesa parte de una constatación: ya no pueden enseñarse como si la mediación algorítmica fuera un capítulo adicional del temario, cuando atraviesa los objetos mismos del campo. Frente al desfase entre los marcos analógicos y la datificación de la vida íntima, convoca experiencias que avancen hacia una alfabetización algorítmica crítica y una pedagogía situada, atenta a la posición desigual de la región.

Coordinación: Brenda Muñoz Martínez (U. A. de Tlaxcala), Ledy Maryory Bedoya Cardona (U. Católica Luis Amigó), Juliana Gómez Riveros y María Clemencia Quintero Castañeda (Universidad de Caldas)

Contacto:
mariaclemencia.quintero@ucaldas.edu.co;
juliana.gomezriveros@ucaldas.edu.co;
ledy.bedoyaca@amigo.edu.co;
brendaimm21@gmail.com

13. Familias en tiempos de posthumanismo y transhumanismo

Una aplicación que estima los días fértiles, un sistema que ayuda a valorar embriones, un chatbot que acompaña a alguien solo o recrea la voz de una persona fallecida: la inteligencia artificial participa ya en cómo las familias conocen sus cuerpos, se proyectan hacia el futuro y sostienen sus memorias. La mesa examina cómo la promesa transhumanista de mejoramiento puede convertir la posibilidad de elegir en la obligación de optimizar, reactivando lógicas cercanas a la eugenesia, y cómo el posthumanismo crítico ayuda a observar las interdependencias entre personas, cuerpos, instituciones y sistemas técnicos.

Coordinación: Gabriel Gallego y Jhoan Sebastián Bustamante Arias (Universidad de Caldas)

Contacto: gabriel.gallego@ucaldas.edu.co; jhoansba54@gmail.com

14. Familia y relaciones intergeneracionales

Las familias son espacios de encuentro, cuidado y transmisión entre generaciones, hoy tensionados por el envejecimiento, las migraciones y sistemas de cuidado que descansan fuertemente en las redes familiares. La inteligencia artificial introduce una nueva capa de mediación: puede sostener vínculos a distancia y favorecer aprendizajes recíprocos, pero también producir nuevas dependencias, reforzar el edadismo o sustituir la compañía humana. La mesa pregunta cómo la mediación algorítmica redistribuye saberes, autoridad y responsabilidades entre niñas, niños, jóvenes, personas adultas y mayores.

Coordinación: Abel Soto Higuera, Julio Tereucan Angulo y Claudio Briceño Olivera (Universidad de La Frontera, Chile)

Contacto: abel.soto@ufrontera.cl; julio.tereucan@ufrontera.cl; claudio.briceno@ufrontera.cl

Modalidades de participación y pautas de envío

El Seminario acoge tres modalidades. En todos los casos, la postulación inicial se realiza mediante un resumen que será sometido a evaluación.



— Ponencia. Resumen de 250 a 300 palabras que exponga el problema, el enfoque, los resultados o avances y su relación con la mesa elegida. Las ponencias aceptadas dispondrán de 15 a 20 minutos de exposición y podrán enviar su versión completa [extensión por confirmar] para las memorias del evento.



— Póster. Resumen de 250 a 300 palabras. Los posters aceptados se presentan en formato visual, medidas 90 × 120 cm en dirección vertical y cuentan con una versión digital navegable para la audiencia remota.



— Taller. Propuesta que indique objetivos, metodología, duración, cupo máximo y requerimientos técnicos. Se precisará en cada caso si admite participación remota, dada la modalidad híbrida.

Cada resumen debe indicar: título; modalidad; mesa a la que se postula; nombre(s), filiación institucional y correo de la autoría; de tres a cinco palabras clave. La recepción se realiza a través del correo oficial del Seminario: seminario.familia@ucaldas.edu.co.

4. Cronograma



Ponencias y talleres

Apertura 3 de noviembre de 2026

Cierre de recepción 30 de enero de 2027

Evaluación 1 a 28 de febrero de 2027

Comunicación de aceptados 1 de marzo de 2027



Pósters

Apertura 18 de enero de 2027

Cierre de recepción 19 de febrero de 2027

Comunicación de aceptados 1 de marzo de 2027

Realización del Seminario

Fechas 11 a 14 de mayo de 2027

Lugar y modalidad Manizales (Caldas, Colombia) · híbrida

5. Súmese a la conversación

Quien estudia, acompaña o interviene con las familias de la región tiene algo que decir sobre lo que la inteligencia artificial está cambiando en ellas. Este Seminario existe para poner esas voces en común y construir, de manera colectiva y situada, las preguntas que el momento exige. Esperamos su propuesta.



VIII SEMINARIO INTERNACIONAL DE FAMILIA

FAMILIAS

EN LA ERA DE LA

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

NUEVAS INTERACCIONES, NUEVAS PREGUNTAS

Manizales, Caldas, Colombia

Mayo 11 al 14 de 2027

seminario.familia@ucaldas.edu.co

Universidad de Caldas | Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales | Departamento de Estudios de Familia

Universidad del Valle

Universidad del Quindío

Universidad de Cartagena. Fundada en 1827

Universidad Simón Bolívar

Pontificia Universidad Javeriana Cali

Universidad de Cuenca

Universidad de la Frontera

Universidad Autónoma de Manizales

Instituto de Investigaciones Sociales

CEDUA. Centro de Estudios Demográficos Urbanos y Ambientales

CUF

ALAP

Red Iberoamericana de Trabajo con las Familias

Red de Programas Universitarios en Familia