

Núcleos temáticos claves	Articulaciones temáticas
<ul style="list-style-type: none"> El contexto: el tránsito de la modernidad a la posmodernidad. De una época de cambio a un cambio de época: las principales y más contundentes transformaciones económicas, sociales, tecnológicas y culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Globalización, consumismo, capitalismo de la expulsiones, capitalismo cognitivo y de las emociones. El ascenso de las incertidumbres: posfordismo, poscontractualismo, flexibilización, precarización y desalarización de las relaciones laborales. Difusión y hegemonía de los nuevos ecosistemas tecnomediados. De la centralidad de la producción a la centralidad del consumo: la potenciación del hedonismo individualista. ¿Nueva habitualidad o nueva normalidad?
<ul style="list-style-type: none"> Situar a los fenómenos sociales en su específico contexto histórico: las familias contemporáneas inmersas en un cambio de época. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevas configuraciones familiares: elementos descriptivos para una nueva cartografía de los perfiles de las familias en mutación. Una nueva reconfiguración en las familias de las relaciones, de las transacciones y de las discursividades internas y externas: la superación de las viejas cartografías de los roles adscritos, nuevas dinámicas intrafamiliares, nuevos ritos, mitos y epistemes. La familia Iberoamericana del siglo XXI. Más allá del descriptivismo empírico: en búsqueda del meollo profundo de las múltiples transformaciones de las familias. La mujer y su contribución al sostén familiar en la región: equidad y género en el campo laboral.
<ul style="list-style-type: none"> Las familias y la “catástrofe” del COVID 19: una potenciación heroica y trágica del familismo 	<ul style="list-style-type: none"> Un análisis crítico de la emergencia de la pandemia: la dramática visibilización de las

<p>latinoamericano.</p>	<p>inequidades sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La imbricación entre el horror sanitario y el horror económico. • Frente a la pandemia la ausencia del mercado, la claudicación del Estado y el regreso a la lógica de los privilegios clasistas, políticos y territoriales. • La politización de la salud y de la educación en pandemia. • El protagonismo de las familias, en un contexto de sobrecarga de la demanda social y desresponsabilización de los sujetos.
<ul style="list-style-type: none"> • Las familias como subjetividad histórica protagónica y como potencial nuevo movimiento social antisistémico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actor social, sujeto histórico y movimiento social: para una nueva política epistémica y semántica de las familias. • Hacia un reposicionamiento social de las familias. • La familia como sujeto social y como sujeto de Derechos. • Familias y nuevos movimientos sociales antisistémicos. • La familia y el desafío del sostenimiento de los valores humanos fundamentales.
<ul style="list-style-type: none"> • Modelos y discursos históricos de las políticas públicas para las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Del asistencialismo filantrópico al modelo contributivo. • La etapa nunca alcanzada del modelo universalista de los Derechos ciudadanos. • Neosistencialismo y re-filantropización: el modelo de las políticas públicas focalizadas sobre los grupos vulnerables. De los Derechos ciudadanos a la limosna institucionalizada. • El neosistencialismo estatal y la negación de oportunidades para las familias de la región: ¿Neosistencialismo o perpetuación de la pobreza? • El valor del trabajo como

	<p>dignificante y favorecedor de una subjetividad resiliente.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Superar el horizonte del neosistencialismo en la región de Iberoamérica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Superar las políticas públicas de manejo emergencial de las vulnerabilidades. • Políticas públicas con y desde las familias con un enfoque diferenciado, participativo, generativo de escenarios de cambio. • El protagonismo de las familias en la ideación, construcción y ejecución de las políticas públicas. • Recursos y financiarización de las políticas públicas con y desde las familias. • El relato del “subsidio” y la realidad de la “pobreza”.
<ul style="list-style-type: none"> • La tarea para la academia y el trabajo social, en el proceso de decolonialidad del pensamiento y las prácticas con y desde las familias. 	<ul style="list-style-type: none"> • La academia como recurso para las familias populares. • La tarea investigativa: investigación cualitativa; la voz de los sujetos; IAP y sistema observante; rigurosidad científica y pasión militante. • Descolonizar el pensamiento sobre las familias latinoamericanas. • La tarea fundamental del trabajo social y de la educación como motores de cambio y transformación de los sujetos y las familias en el territorio que habitan.