

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

**II CONFERENCIA NACIONAL Y VIII IBEROAMERICANA SOBRE FAMILIAS
“CUESTION SOCIAL, DERECHOS HUMANOS y POLITICAS FAMILIARES en
IBEROAMERICA: AVANCES, DESAFIOS Y PERSPECTIVAS**

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva

CONICET/UNR/UNNE

1. Introducción

Actualmente, 12 millones de niños, niñas y adolescentes menores de 18 años habitan la Argentina, de los cuales, 5 millones residen en situaciones de pobreza y sufren un alto riesgo de mortalidad infantil, desnutrición, hacinamiento, deserción escolar y rezago educativo, problemas de salud física y psicológica, anomia, aislamiento y segregación social, déficit de servicios públicos básicos, entre otras injustas privaciones. (Barómetro de la deuda social de la infancia/UCA, 2008)

Este trabajo forma parte de un proyecto científico mucho más amplio en la provincia de Corrientes, situada al norte de Argentina y limítrofe con los países del Mercosur: Brasil, Uruguay y Paraguay.

Se observan todos los actores, procesos e instituciones políticas y sociales en juego (mucho más que el sistema médico) que operan sobre el logro del derecho a la salud de niñas y niños que trabajan. Interesa develar los rasgos estructurales y coyunturales, y las relaciones de poder que dejan marcas en el cuerpo de estos niños.

Las unidades de análisis son las niñas y los niños que trabajan niños de 5 a 14 años.

Se toma como referencia normativa lo siguiente: Convenios de la OIT 132 y 182, C.N. art.75. Inc.22, Ley Contrato de Trabajo N° 20.744, Ley Trabajo Agrario N° 22.248, Ley

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva

CONICET/UNR/UNNE

23.849, Ley 25.255, Ley 25877, Ley. 26061, Ley 26.364 y Ley 26.390. Para el caso de la provincia de Corrientes cabe señalar que en el año 2009 han ingresado para aprobación dos proyectos de ley relacionados con el tema (EXPTE 4657/09 – ley de trata y Expte. N° 2780/09 – de adhesión a la Ley Nacional N° 26.390 que aumenta la edad en que se considera trabajo infantil)

Se acude al análisis de documentos (leyes y políticas de migraciones, trabajo, salud, minoridad y DDHH), periódicos, entrevistas a funcionarios gubernamentales del ejecutivo, legislativo y judicial, fuentes estadísticas de tipo cuantitativas (INDEC, IDESA y CEPAL). Además, se consulta a informantes calificados académicos, de las ONG, el RENATRE y organismos nacionales y provinciales: SENAF, Sec. de trabajo, Programa Social Agropecuario, Migraciones, IPAF/INTA, Minoridad y Familia/COPNAF, Cjo Prov. de la Mujer, Sec. de Acción Social, Min. de Educación, División de Trata de la Policía y Juzgados de menores N° 1 y N° 2.

Se realiza una búsqueda bibliográfica nacional e internacional de fuente diversa, encontrando que el problema de estudio enfrenta diversos debates sobre la infancia, el establecimiento de edad en que se deja dicha etapa evolutiva, la perspectiva de género y la particularidad de las niñas, la familia, el trabajo y la pobreza.

Asimismo se constata la falta de unanimidad, pues por un lado existen grupos que promueven la regulación laboral del mismo porque lo consideran un problema estructural, y por otro lado otros sostienen que a pesar de ello es preciso prevenirlo y lograr la erradicación progresiva mediante un enfoque integral basado en la participación multisectorial, la constitución de redes sociales y con políticas interministeriales. Esto genera tensiones entre sectores políticos, sociales y académicos en torno a este problema.

Existen quienes al comprobar que los niños trabajan para sostener a su familia, terminan colocándose del lado de la inercia. No obstante otros señalan que es preciso ponderar los

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

ingresos que se obtienen para considerarlos a la hora de pensar en sustituirlos e incluirlos en planes de inclusión y desarrollo. Sin embargo, antes que analizar cuanto ganan los chicos, sería preciso ver cuanto pierden por trabajar a corta edad, en bienestar inmediato y futuro, en riesgos a la salud y educación. (UNICEF, 2004). Sin embargo esta postura predominante es la que ha guiado los programas de transferencia condicionadas para erradicar el trabajo infantil (OIT, 2007), que se encuentra en revisión por algunos organismos y académicos abocados al estudio de los programas de combate a la pobreza desde la mirada de los derechos (Acuña y Sojo, 2005).

En esta investigación se considera trabajo infantil a las actividades económicas y/o estrategias de supervivencia, con o sin finalidad de lucro, remuneradas o no, realizada por niñas y niños, por debajo de la edad mínima de admisión al empleo o trabajo, o que no han finalizado la escolaridad obligatoria o que no han cumplido los 18 años si se trata de trabajo peligroso. Se suman además las actividades invisibles como el trabajo doméstico y la trata para explotación laboral y sexual. Al igual que Save the Children en este caso no se excluye las actividades delictivas o ilícitas como explotación sexual o trata de niños, pues comparten algunas causas y efectos y evita que se pueda culpar a la víctima. Algo similar considera la OIT cuando interpreta que la explotación sexual comercial infantil (ESCI) es una grave violación de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes, y una forma de explotación económica análoga a la esclavitud y al trabajo forzoso, que constituye además un delito por parte de los que utilizan a niñas, niños y adolescentes para el comercio sexual.

Por esa razón es preciso ampliar la categorización e indicar que se considera que el trabajo infantil afecta en forma negativa las posibilidades de adquirir conocimientos, habilidades y destrezas que transformen a los niños, niñas y adolescentes en ciudadanos con plena participación y les permita alcanzar un futuro con trabajo decente.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

Desde el punto de vista ético, el trabajo infantil le quita el derecho a: la alegría, la salud, el respeto, la opinión, la propiedad, el estudio y el tiempo propio. (UATRE, 2005)

Cabe afirmar que se recupera el documento “Trabajo infantil: causa y efecto de la perpetuación de la pobreza (OIT, 2007) que afirma que: “Entre las causas, se destacan principalmente la pobreza, la violencia intrafamiliar, los patrones culturales, la permisividad social, la falta de oportunidades y la falta de cobertura, calidad y cumplimiento de la obligatoriedad de la educación. Se suma la carencia de capacidades institucionales para combatirlo de manera efectiva e, inclusive, la presencia de lagunas y contradicciones normativas en algunos países...las que se combinan de maneras disímiles”.

2. Sobre las representaciones y prácticas sobre la familia y la infancia:

La familia, como lo expresa Aylwin (1988): es poderosa por su influencia perdurable en las vidas humanas. Junto con la identidad individual, la familia nos aporta una identidad social vinculándonos con una comunidad, con un pueblo, con un territorio, con un paisaje, con la historia de las generaciones que nos precedieron, de las cuales nos llegan valores, creencias, leyendas, modos de ser comunes, que nos permiten un sentido del nosotros. (Martínez, López, González y Rojas, 2005).

Es preciso resaltar que las configuraciones familiares van de la mano de los tipos de economía predominante. De este modo, mientras en la economía agraria se produce y se educa en la familia, en la economía industrial la familia no produce y educa junto a la escuela. Por último, actualmente, en la economía post-industrial, en la familia no se produce, no se educa, pues solo se “consume” en familia (Zannoni, 2008). Si es vulnerable incluso pierde “el sentido” de existencia.

La idea de configuración pretende dar cuenta de la heterogeneidad de formas y arreglos familiares existentes. Una de las formas de categorización más simplificada distingue a las

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

configuraciones con un núcleo conyugal completo e hijos (hogares biparentales), de los hogares con un núcleo conyugal que se encuentra incompleto e hijos (hogares monoparentales).

En el reciente estudio del Observatorio de la Deuda Social de la UCA se observa que la mayoría de las niñas, los niños y adolescentes urbanos vivían en hogares biparentales (87%), mientras el 13 % lo hacía en hogares monoparentales. Se verifica que a medida que disminuye el estrato socio-económico de las niñas, los niños y adolescentes se incrementan las configuraciones monoparentales, siendo que un 88% del total de ellos posee como jefa de hogar a la mujer. Este hecho es destacable porque existen investigaciones que encontraron evidencia que en los mismos hay mayor propensión a la transmisión intergeneracional de la pobreza porque: suelen tener una historia de maternidad temprana e inestabilidad familiar, tienen dificultades para conseguir empleo estables y bien remunerados, porque tienen que cuidar a sus hijos y no siempre cuentan con ayuda solidaria para ellos, y otras veces porque son discriminadas por sus condiciones de mujeres solas y con hijos. (Barómetro de la deuda social de la infancia, 2008)

En el caso de Corrientes el tamaño del grupo familiar predominante se caracteriza por más de 4(cuatro) hijos en los diferentes grupos sociales o estratos tanto en el campo como en la ciudad, en gran parte sostenido a nivel ideológico por el enorme peso que tiene la religión católica, la iglesia evangélica y otras religiones existentes.

Este hecho también se refleja en la tasa de nupcialidad alta y a edad temprana, pues sobre 2.804 (dos mil ochocientos cuatro) matrimonios contraídos en el 2007, 258 (doscientos cincuenta y ocho) ocurren en la población de 15 a 19 años, seguidos de unos 810 (ochocientos diez) que se dan en aquellas personas entre 20 y 24 años.(Dirección de Planificación y estadísticas de salud, 2008)

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

Asimismo cabe destacar la existencia de un gran número de embarazos adolescentes, que se encuentra en aumento. Durante el año 2007 los embarazos aumentaron entre un 20% y un 25% de acuerdo a la información brindada por diferentes médicos locales entrevistados por “semana profesional”. Esto reafirma los dichos del Ministerio de Salud de la Nación que indican una mayor incidencia en el NEA y NOA del índice de embarazo adolescente y no deseado. En ese mismo sentido el organismo nacional publica cifras donde Misiones lidera la lista con 23.679 niños nacidos, seguida de Chaco con 23.140, tercera Corrientes con 19.805 y cuarta Formosa con 12.176 partos de adolescentes. (Semana profesional, 2008)

Esta situación también aparece en un informe realizado por la Cátedra de Enfermería Materno infantil de la facultad de Medicina de la UNNE (Universidad Nacional del Nordeste). Los nacidos vivos de madres adolescentes menores de 15 años, registran una TMI (Tasa de Mortalidad Infantil) del doble que el promedio nacional (45,1‰) que disminuye a 22,6‰ en el grupo de 15 a 19 años. (El universitario, 2005)

Datos de la Dirección de Planificación y estadísticas de salud de 2008 indican que de 18.834 (dieciocho mil ochocientos treinta y cuatro) nacimientos en el 2007, el 1 % posee menos de 1.500 gr. Y el 6,4 % tiene entre 1.500g. A menos de 2500 g. Pero si se analizan las ciudades se observa que Itati es la que posee más niñas y niños con menos de 1500g. pues un 2,1 de los nacimientos tienen esta característica. Asimismo, Empedrado es la que posee más población que tiene entre 1.500g. a menos de 2500 g., alcanzando un 11,2 de los nacimientos anuales.

Nuevamente Itati es la zona mas afectada por la tasa de mortalidad infantil neonatal, que alcanza el 20,8 mientras el promedio de la mortalidad de 0 a 27 días de la provincia es de 11 %. No obstante cabe señalar que la tasa de mortalidad infantil de Corrientes es de 15,2.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

En síntesis, todos los datos antes mencionados indican el contexto de vulnerabilidad social y familiar en que se encuentran la mayoría de las niñas y los niños de la provincia estudiada.

A este hecho hay que agregarle cual es la noción de niñez subyacente en el imaginario social, lo cual requiere revisar el escrito de Eduardo Bustelo, que afirma la existencia de tres enfoques disímiles.

El primero está centrado en la visión productivista (que prepara al niño para su inserción laboral en un mundo altamente exigente). Es la versión utilitarista e individualista donde es conveniente en términos económicos "invertir en capital "humano", una paradoja para la más inhumana de todas las lógicas opresivas: la lógica del capital que ahora se hace "humana".

La segunda mirada es la de la compasión, y se basa en el paternalismo/maternalismo que reproduce una relación "protectora" descaradamente asimétrica. El que protege, es dueño del poder y la voluntad sobre "el desprotegido". Nada tiene que ver lo público estatal sino que implicaría simplemente un compromiso que queda encapsulado en el ámbito privado.

Por último existe un enfoque de los DDHH, que es aquel que permite superar el estado de indefensión en que se encuentran niños, niñas y adolescentes y plantea una estrategia basada en un adecuado equilibrio entre autonomía y heteronomía en los procesos educativos y en una lucha política continua por la conquista de sus derechos (Bustelo, 2005)

Esta dicotomía se observa claramente en Corrientes donde casi la única visión de la niñez pobre es la de "la compasión", pues nunca tiene que ver con lo público estatal, e incluso generalmente impide ver la dicotomía entre regular el trabajo infantil o abolirlo y entre considerarlo formativo o nocivo.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

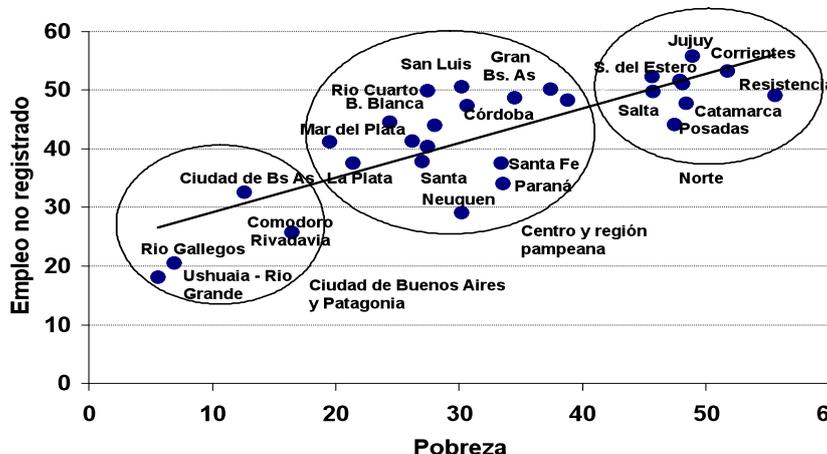
3. Desigualdades sociales de la Argentina que se reflejan en Corrientes

Corrientes pertenece al noreste argentino, siendo que las regiones del NEA y NOA concentran el 70% de los residentes en explotaciones agropecuarias (EAP) pobres de la Argentina y tienen una proporción mas elevada de menores de 14 años (IICA, DDH, PROINDER, 2007)

En segundo lugar, existen desigualdades en los salarios, pues mientras el promedio de la región norte es de un salario de 362 \$, el de la región centro alcanza a 507 \$ y la de la región sur y la capital es de 1.026\$. Mientras en Corrientes el ingreso familiar per capita es de 351 %, en Mendoza es de 530\$ y en Ushuaia es de 1.060 \$. (UCA, 2007)

En cuarto lugar, se observan desigualdades en el porcentaje de empleo no registrado y pobreza como en el grafico siguiente:

Grafico N° 1: Relación entre empleo no registrado y pobreza según la provincia- INDEC-



Fuente: Instituto de Desarrollo Social, Buenos Aires, Argentina, 2007.

Estos datos de IDESA- en base al INDEC- expresan que la relación entre empleo no registrado y pobreza, colocan a Corrientes en uno de los peores lugares con unas altas tasa de empleo no registrado y de pobreza.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

En quinto lugar, se verifica una enorme desigual distribución del ingreso que puede ser analizada desde el Gini o desde los deciles entre el 1 y el 10. Una mirada desde el Gini muestra que hoy el país se encuentra peor que en los inicios del gobierno de Carlos Menem, pues mientras en 1992 el coeficiente era del 0,450, en el 2006 alcanza al 0,483. Algo similar se observa comparando los deciles, pues mientras en 1992 la diferencia era de 19 veces, en el 2006 la brecha entre el decil más alto y el decil más bajo es de 29,9 veces. (Repetto, 2009)¹.

Sin embargo hay un claro e intencional ocultamiento de las desigualdades regionales, que muchas veces se reproduce con políticas fiscales, de obras públicas, crediticias, etc.

Se desconoce la problemática educativa rural y en los grados, pues solo posee indicadores de educación de las ciudades de todo el país derivados del censo nacional (cada diez años) y luego se carece de datos de ciudades intermedias y pequeñas y de la zona rural (poblaciones con menos de 4.000 habitantes). La CEPAL se vio obligada a seleccionar datos de las encuestas de hogares realizada por el organismo de estadísticas competente como: tasas de asistencia independiente del nivel o ciclo al que asiste y tasa de asistencia neta y conclusión de cada uno de los ciclos. De allí la poca validez y exactitud de los datos que maneja la CEPAL sobre la Argentina referidos a la asistencia escolar de niños de carácter casi universal. (97%) (CEPAL, 2007)

También se carece de la visión sobre las desigualdades en salud existentes entre el campo y la ciudad. Se ha comprobado que los más vulnerables al hambre y la desnutrición son los pobres que viven en los sectores rurales, pertenecen a grupos indígenas o afrodescendientes, tienen bajo nivel educacional y bajo acceso a agua potable y alcantarillado.

¹ desconociéndose los datos de los años subsiguientes a causa de la intervención política y manipulación gubernamental de los mismos

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

3.a. Vulnerabilidad social desigual según el lugar de residencia de niñas y niños

Según los datos del INDEC referidos al segundo semestre del 2006 (últimos disponibles antes de las distorsiones de las estadísticas oficiales) la pobreza afectaba al 27% de la población urbana. Cuando se realiza una apertura por edades se verifica que mientras en la población hasta 18 años de edad la pobreza ascendía al 41%, en la población entre 19 y 60 años, la incidencia de la pobreza era del 22% y entre los mayores de 60 años, la pobreza llegaba al 12%.

Lo datos muestran claramente que las diferencias entre grupos etáreos son muy profundas, al punto tal que *la incidencia de la pobreza entre los niños y adolescentes es más de tres veces superior a la incidencia de la pobreza entre las personas mayores de 60 años. Esto hace que prácticamente la mitad de los pobres sean niños o adolescentes.* La concentración de la pobreza entre los menores tiene consecuencias muy graves porque el daño que la marginación provoca en el desarrollo físico, intelectual y social de una persona se potencia cuando actúa en los primeros años de la vida. (IDESIA; 2009)

Cabe destacar que según datos recientes la vulnerabilidad social de niñas y niños de Argentina es altamente preocupante, pues:

- √ *Un 20% sufrió "con mucha frecuencia" la falta de un plato de comida.*
- √ *Siete de cada 10 niños y adolescentes pobres del país no pudieron acceder en los últimos años a servicios básicos en sus casas y carecieron de luz, gas o agua potable.*
- √ *Casi la mitad del total tuvo en sus viviendas algún problema de habitabilidad.*
- √ *Casi 2 de cada 10 no tienen cobertura y tampoco tienen un hospital cerca de su casa".*
(Barómetro de la Deuda Social de la Infancia/UCA, 2008).

Según datos de UNICEF en la Argentina hay 12.237.325 niños de 0 a 17 años, lo cual significa un 31, 15 de la población total. Sin embargo, esta claro que no es lo mismo ser niño en Corrientes que serlo en Buenos Aires (UNICEF, 2008).

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

Recientemente Nora Schulman señaló: “Hay muchos problemas en las zonas de Formosa, Corrientes, Chaco, Misiones con respecto a temas de malnutrición infantil, abuso sexual y trata de niños, niñas y adolescentes, embarazo adolescente. En el NOA se observa mucha pobreza también y ahí se ven muchos chicos en situación de explotación, que trabajan en las cosechas, pierden la escolaridad a medida que ingresan al mercado laboral y con muchos problemas de salud física y psicológica”, subrayó la directora de CASACIDN. (Borgonovo, 2009)

Estas declaraciones parecieran indicar que a pesar de la vigencia de la ley 26.061, la situación sigue igual que en el año 2001. Esto se observa si se analizan los indicadores de servicios de infraestructura en la vivienda que habitan niñas, niños y adolescentes en el censo nacional. En el cuadro siguiente se observa la brecha existente a nivel nacional.

Cuadro N° 1: Indicadores de los servicios de la infraestructura de las viviendas de niños de 0 a 17 años por provincias. Año 2001.

| Provincia | Población de 0 a 17 años | Sin transporte publico | Sin teléfono publico | Sin una calle pavimentada | Sin recolección de residuos |
|------------|--------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| CABA | 567.005 | 1,4 | 2,5 | 2,3 | 6,7 |
| Corrientes | 293.824 | 25,4 | 45,9 | 58,5 | 14,4 |
| Chaco | 323.544 | 45,2 | 54,3 | 70,2 | 15,2 ² |

Fuente: Elaboración propia en base a INDEC_UNICEF- Sistema integrado de indicadores sociales y económicos sobre la niñez y adolescencia en la Argentina, 2008.

En este cuadro claramente se observa la brecha en las condiciones sociales de ambos grupos. Mientras en Corrientes el 25,4 % de niños y adolescentes carecen de transporte público, en la CABA esto solo lo padecen el 1,4% y en Chaco lo sufren el 45,2 % de la población menor de 17 años.

² En este rubro no es Chaco la que se encuentra en peor situación, sino Formosa, quien posee un 30,9 % de población sin servicio de recolección de residuos.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

Lo mismo sucede en lo que hace al acceso a calidad de agua, pues mientras el 39,1 % de niños y adolescentes de Corrientes no accede al servicio de agua adecuada para beber y cocinar, apenas el 3% de la población de la CABA se encuentra en dicha situación. Sin embargo en el otro extremo, el 60,5% de los niños y adolescentes de Santiago del Estero carecen de agua adecuada para beber y cocinar. (INDEC-UNICEF, 2008)

La magnitud del problema aumenta si se agrega la situación específica de niñas y niños menores de 14 años durante el censo nacional 2001 donde se cubrió todo el territorio provincial, que indica que: *De unos 320.931 menores de 14 años, poseen privaciones unos 245.525 correntinos y carecen de privación solo 75.406.*

Debido a que los datos de toda la provincia solo se releven en los censos nacionales, actualmente solo se cuenta con los antes mencionados y se carece de una actualización de las cifras que indiquen la magnitud y conformidad de la población de niñas, niños y adolescentes de Corrientes.

4. Políticas públicas: de discursos y de acción

El gasto público social de la Nación y Provincias dirigido a la Niñez en Argentina es del 6,7% del PBI, el 31,3% del gasto público social y significa unos 4.464,5 \$ por niño. (UNICEF, 2009)

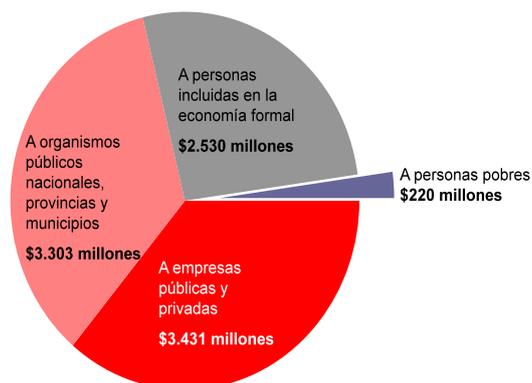
Sin embargo pareciera que en lo cotidiano se refleja muy poco en las políticas públicas, e incluso nuevamente reproduce las desigualdades regionales. Cabe rescatar la declaración de Schulman de CACIDN: “además de cambios culturales, la vigencia y aplicación de la nueva ley implica más formación, esto es, más inversión...la inversión es un tema que todavía está pendiente. (Borgonovo, 2009)

Esto se debe a que el gobierno nacional posee otras prioridades en sus políticas fiscales, como se detalla a continuación:

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

Distribución del aumento de las transferencias de ingresos públicos



Fuente: **IDESA** en base a Secretaría de Hacienda

Según datos de la Secretaría de Hacienda, en los primeros 6 meses del 2009 el gasto de la Administración Pública Nacional aumentó en **\$25 mil millones**. De este incremento, el aumento de las transferencias –el rubro donde el margen de discrecionalidad es más alto que, por ejemplo, en los salarios públicos, la deuda pública o las prestaciones previsionales representan **casi \$10 mil millones** distribuidos de la siguiente manera:

- Aproximadamente **\$3.400 millones** fueron destinados a mayores subsidios a empresas públicas y privadas.
- Otros **\$3.300 millones** fueron los recursos adicionales para otros organismos estatales nacionales y asistencias para las provincias y los municipios.
- Alrededor de **\$2.750 millones** fueron los incrementos de transferencia a las personas, de los cuales \$2.530 millones tuvieron por destino personas incluidas en la economía formal y **sólo \$220 millones fueron para atención directa de personas pobres**. El resultado final es que **apenas \$220 millones del incremento en el gasto público (menos del 1%) tuvo como destino directo transferencias monetarias a personas en situación de pobreza**. (IDESA, 2009)

A esto se suma al deterioro del federalismo fiscal, pues más del 60% del incremento de la recaudación es explicado por las retenciones (no se coparticipan) y el impuesto a los

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

debitos y créditos bancarios (se coparticipan efectivamente el 15%). Además, sobre un total de \$2180.000 MM cedidos durante el periodo 2000-2009, el aporte provincial totalizo casi \$130.000 MM (incluyendo ATN), un volumen muy superior al stock de deuda provincial (\$100.000 MM proyectadas para diciembre de 2009). De modo que las provincias financian el superávit del ANSES. (Rogerio Firgerio, 2009)

Este problema obliga a las provincias a que continúen dependiendo del “favor” del gobierno nacional. En los hechos se observa una alta concentración de los recursos que da por resultado una centralización del poder decisorio que diluye responsabilidades y genera distorsiones. Se consolida una perversa estructura de incentivos en el ámbito de las administraciones locales, en las que suele premiarse a la “capacidad de generar contactos” antes que a la eficiencia o el esfuerzo propio. Se otorgan ayudas insuficientes, discontinuas y arbitrarias que no se asignan en base a las necesidades de cada zona sino en un marco de conveniencias políticas (UCA, 2007)

En la zona de estudio, esto repercute negativamente pues el gobierno de Corrientes porque pertenece a otro grupo político partidario.

A esto se agregan la misma naturaleza del Estado en lo que hace a su “agenda pública”, régimen político que la pone en marcha, la capacidad del Estado y presupuesto que la hace viable.

El primer aspecto distintivo es el régimen político o tipo de reclutamiento y ascenso de las elites dirigentes de la clase política en general en los tres poderes. Esto es un freno a la hora de diseñar proyectos técnicos viables e integrales para erradicar y prevenir el trabajo infantil.

El segundo aspecto es la capacidad del Estado (administrativa, técnica, presupuestaria y política) que hace que muchas veces no se cuente con personal idóneo en ámbitos operativos, o se carezca de fondos para las políticas más allá de la sensibilización social en

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

la ciudad capital. E incluso se crean programas mediáticos pero en la practica se carece de poder político y/o de recursos financieros para actuar en consecuencia. Esto se observa en diferentes casos en programas supuestamente dedicados a “erradicar el trabajo infantil” provenientes de: Ministerio de Educación, Subsecretaria de Trabajo, Desarrollo Humano, Ministerio de la Producción y Ministerio de Trabajo de la Nación con sede en Corrientes.

Este hecho incluso fue corroborado tanto en el Juzgado de Menores N° 1 como en el Juzgado N° donde se consulta a las juezas a cargo, quienes manifiestan que desde el poder ejecutivo existe lentitud y escasas intervenciones, por lo que todos los problemas recalán en sus juzgados.

Cabe señalar que la magistrada Domínguez indico que el COPNAF tiene casos de niños con adicciones sin resolver su situación desde hace mas de dos meses, cuando ella antes de la ley 26.061 intervenía inmediatamente. Aclaro que esto se produce por la burocracia y corrupción del estado, sumada a que se desea cambiar la ley de modo “declarativo” y en realidad no se hacen cambios en los recursos humanos, la infraestructura, el presupuesto y el fortalecimiento de las familias.³

También juega un papel importante el entramado cultural complejo que incide en la persistencia del trabajo infantil. Las valoraciones y actitudes de padres e hijos, de los funcionarios y de las ONGs que señalan: “es mejor que el niño pobre trabaje a que este robando”. E incluso dentro del mismo Estado existen dudas respecto de quien es competencia erradicar el trabajo infantil: trabajo, educación, salud, desarrollo social o justicia. (UNICEF, 2004)

La jueza Domínguez señala dos cuestiones importantes respecto a lo cultural. Por un lado, la propia familia considera al niño como un objeto, alguien que le debe la vida, y que vino a este mundo para mantenerlo cuando sea grande. Por otro lado, en la provincia de

³ Entrevista realizada en el Juzgado N°2 de la ciudad de Corrientes, el día 29 de octubre de 2009.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

Corrientes se conjuga con una visión de la familia biológica como algo sagrado, algo que no se toca y que puede hacer lo que quiere con el hijo, y nadie se pregunta si realmente están cumpliendo el rol de padre y de madre....o solo quieren los 7(siete) hijos por el subsidio”

A pesar de las dificultades de obtener datos cuantitativos rigurosos desde el Ministerio de Trabajo de la Provincia o del Ministerio de Salud, se hizo un listado según diferentes fuentes de datos, que se presenta a continuación.

Cuadro N° 1: Tipos de Trabajo Infantil en Corrientes- Años 2008-2009

| TRABAJO INFANTIL URBANO | TRABAJO INFANTIL RURAL | TRABAJO INFANTIL ESCLAVO |
|---|---|--------------------------|
| Construcción | Arreo animales, cría de ganado y Ordeño | Comercio de droga |
| Recolección residuos | Ladrilleras | Explotación sexual |
| Elaboración y venta de alimentos | Tareas varias en horticultura, cítricos, arroz, tabaco (transplante, cocida y cosecha), algodón, maíz, yerba mate, forestales | Venta de órganos |
| Venta callejera | Fumigación | Alquiler de vientre |
| Aguaterito de cementerios | Venta callejera | Trabajo domestico |
| Trabajo Domestico | Trabajo Domestico | Pornografía infantil |
| Comercio de droga | Comercio de droga | Contrabando |
| Contrabando y trafico de drogas | Contrabando de productos diversos | |
| Explotación sexual | Explotación sexual | |
| Cuidadores de autos, motos y bicicletas | Mujeres ocupadas en producción de arándanos y gladiolos | |
| changanines en supermercados o jardines | | |
| Ayuda en jardinería | | |
| Ayudante de malloneros en el puerto | | |
| Lustrabotas | | |

Fuente: Silva, María Alejandra (2009) en base a observación en terreno y entrevistas a funcionarios de organismos públicos nacionales, provinciales y municipales, académicos, ONGs, legisladores provinciales y jueces.

Este cuadro demuestra la existencia de situaciones disímiles en la ciudad y el campo.

Este listado muestra las diferentes actividades que ocupan a las niñas y los niños de Corrientes. A pesar de la magnitud del problema, hasta el momento faltan datos oficiales serios y necesarios para el diagnóstico y la implementación de planes y programas de la niñez y el trabajo infantil, así como para su seguimiento y evaluación cuali-cuantitativa⁴.

⁴ De las entrevistas a funcionarios públicos realizadas en 2008 y 2009 faltan datos no solo indicando la cantidad absoluta de destinatarios afectados directa e indirectamente, sino los logros no alcanzados y la nueva estrategia para resolverlo en el año próximo.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

Actualmente no existe un programa provincial que se ocupe de todos, y tampoco hay registros estadísticos serios.⁵

Por otro lado, la secretaria de trabajo de la provincia, no ha destinado ni personal ni recursos para el programa “Crecer sin trabajo infantil” creado en el 2004 por el anterior gobierno. De modo que sus acciones se extienden a algunos barrios de la ciudad de Corrientes donde se trabajan los derechos del niño mediante actividades lúdicas y luego se capacita a los padres (se desconoce en términos cuantitativos cual ha sido el impacto). El mismo carece de articulación con Ministerio de Trabajo de la Nación y con la secretaria de Desarrollo Humano, Salud Pública y Educación del gobierno provincial.

En el 2008 tuvo dos directoras diferentes a cargo. Esto demuestra la falta de continuidad en las políticas, así como la falta de unidad en el mismo Estado que podría favorecer la situación de protección de los niños y las niñas en general y de los que trabajan en especial.

En cuanto al ámbito urbano, se sabe que los organismos competentes que poseen programas puntuales son los siguientes:

Cuadro N° 2: Organismos Competentes Y Programas De Trabajo Infantil urbano En Corrientes

| NACIONAL | PROVINCIAL | PROGRAMAS | AREA DE INFLUENCIA |
|--|--------------|--|--|
| Ministerio de Trabajo – Conaeti | | Inspección para el potencial otorgamiento de planes de inclusión educativa (no ejecutado) | Ciudad de Corrientes Paso de los Libres |
| Ministerio de Desarrollo Social SENAF | | Ningún programa en Corrientes aunque existe un área técnica de Trabajo infantil a nivel nacional | |
| | Subset. DDHH | Crecer sin T.I. y dir. De Capacitación – (Sensibilización en escuelas)Capacitación Ninguno | Ciudad de Corrientes |

⁵ Cabe señalar que ni la nación ni la provincia tienen datos. La Primera Encuesta Nacional Infancia y adolescencia: trabajo y otras actividades económicas del Año 2005 solo abarca las siguientes jurisdicciones: Región del GBA: ciudad de Buenos Aires y Partidos del Gran Buenos Aires; Subregión del NOA: provincia de Tucumán, Salta y Jujuy; Subregión del NEA: provincias de Chaco y Formosa y Provincia de Mendoza.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| | Desarrollo humano | Programa Tíos y Tías | Ciudad de Corrientes |
| | Ministerio de Salud | Ninguno | |
| | Min. Educación | Plan Nac. Inclusión Educativa (relevamiento 2008) Sin ejecutar | Ciudad de Corrientes |
| | Subsecr. De Trabajo- inspección | Ninguno específico Concurren por denuncia | La Cruz .Paso de los Libres Ciudad de Corrientes (supermercados y ladrilleras) |

Fuente: Silva, María Alejandra (2009) en base a entrevistas a funcionarios de organismos públicos nacionales, provinciales y municipales, académicos, ONGs, legisladores provinciales y jueces.

Por un lado, el ministerio de Trabajo Nacional Delegación Regional Corrientes, se encuentra registrando empleo en negro de los adultos, el cual se acompaña de fichas especiales en caso de encontrar niños o niñas.

De la entrevista a funcionarios nacionales de trabajo y provinciales de educación se observa que durante todo el año 2008 solo se hicieron relevamientos de casos en barrios de la ciudad de Corrientes y una de Concepción, quedando el resto del territorio sin ninguna posibilidad de acceso al mismo. Dicho registro ha alcanzado un total de **69** (sesenta y nueve) personas al mes de diciembre, siendo 8(ocho) de la EGB, 1(uno) de la media y el resto de la primaria⁶. En ninguna de las fichas se aclaraba que actividad laboral se encontraba realizando quedando poco claro el criterio de detección. A principio de 2009 el ministerio de educación ha recibido nuevas fichas que definen en que trabajan niñas y niños. Las mismas son del mes de noviembre, diciembre y enero, alcanzan a **105** (ciento cinco), siendo 32 (treinta y dos) de la capital y 73 (setenta y tres) de Paso de los Libres. Llama la atención tanto el hecho que en tres meses son muchas mas personas que cumplen los requisitos que en 10 meses, como el criterio de selección de Paso de los Libres y no de otros sitios señalados por diferentes profesionales entrevistados. Hasta marzo de 2009 aun no se habían otorgado ninguna de las becas del 2008 porque el gobierno nacional no ha derivado los fondos a la provincia de Corrientes debido a las diferencias políticas.

Esto se verifica claramente cuando uno compara con la situación de provincia vecina de Chaco, que efectivamente pertenece al mismo grupo político del gobierno nacional.

⁶ Se detecta claramente 24 (veinticuatro) familias con dos o más hijos registrados.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

Recientemente se difundió que: desde septiembre 2008 a junio 2009 se ha corroborado que niños, niñas, adolescentes que van desde los 5 a los 16 años, son sometidos a trabajos forzados, sin límites de horarios y que ni siquiera saben lo que es una obra social. Mediante un convenio firmado por los ministerios de Educación y Trabajo, se busca cubrir a esas **11.500** personas con becas de \$ 900 (con pagos en tres etapas), una parte al comienzo de clases, otra a mediados de año y la última parte se bonifica al concluir las clases. (Corrientes hoy, 2009)

En el área de Inspección del Trabajo de la provincia señalan que desde 2007 no hay salida a terreno para ver que sucede en cada zona, pues solo se interviene luego de una denuncia puntual y los resultados se giran al juzgado correspondiente.

Encuestas realizadas en dirigentes sindicales y organismos gubernamentales manifiestan que la COPRETI intento funcionar en el 2004 y 2005 pero sin fondos propios, pero en la actualidad ha dejado de convocar a reuniones intersectoriales e interministeriales.

Asimismo el Área Técnica de Trabajo Infantil del SENAF del Ministerio de Desarrollo de la Nación carece de fondos y políticas en Corrientes.

4.a. Políticas públicas destinadas al trabajo infantil rural

En cuanto al sector rural se calcula que en el mundo 246 millones de niños realizan trabajos que atentan contra su bienestar, que impiden su educación y desarrollo y que ponen en riesgo sus medios de vida futuro. (FAO, 2007). En Corrientes, no se visibilizan políticas en ese sentido:

Cuadro N° 3: Organismos Competentes Y Programas De Trabajo Infantil Rural En Corrientes

| NACIONAL | PROVINCIAL | PROGRAMAS | AREA DE INFLUENCIA |
|--|------------|--|--------------------|
| Ministerio de Desarrollo Social SENAF | | Ningún programa en Corrientes aunque existe un área técnica de Trabajo infantil a nivel nacional | |
| Min. de Trabajo | | Sin Inspec. de empleo | Ninguna |

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

| | | | |
|--|--|---|---|
| Min. Agricultura ⁷ PSA, INTA, DR | | Ninguno | |
| | Min. De Trabajo- inspección | Ninguno específico Concurren por denuncia | - |
| | Min. De Trabajo- Crecer sin T.I. | Visita y recolección de datos | San Roque, Bella Vista, Empedrado, Saladas, San Cosme, Itatí y Paso de la Patria.(sin informe) |
| | Subset. DDHH Desarrollo Hum. | Ninguno Ninguno | |
| | Ministerio de Salud Min. de educación | Ninguno | |
| | Min. la Producción y el Turismo IPT ⁸ | “Proyecto no al trabajo infantil” | Goya, Ifrán, Isabel Victoria, Buena Vista, Col. Carolina, Invernada, Algarrobo, Paranacito, Gdor Martínez, Yataity Calle, Malvinas, Cruz de los Milagros |
| RENATRE | | Sensibilización- Video | Colonia Pujol Colonia Progreso |

Fuente: Silva, María Alejandra (2009) en base a entrevistas a funcionarios de organismos públicos nacionales, provinciales y municipales, académicos, ONGs, legisladores provinciales y jueces.

Se verifica la inexistencia de políticas para el trabajo infantil rural, salvo la del Instituto Provincial del Tabaco quien por única vez otorga un subsidio (o políticas sociales focalizadas, discrecionales y cortoplacistas). Recibe fondos nacionales, posee un Componente Asistencia Financiera para Jornales Temporarios (transfiere recursos para atender los gastos de contratación temporaria de personal jornalero (en reemplazo de niñas y niños) y un Componente Concientización Sobre la Escolaridad Sostenida⁹.

Si uno toma el caso Corrientes observa que de 15.244 EAP relevadas en el CNA del año 2002 “declaran” que hay niños como trabajadores permanentes distribuidos de la siguiente forma: 2032 (dos mil treinta y dos) familiares del productor y 183 (ciento ochenta y tres) no familiares del productor. Según expresiones recientes del Responsable del censo, hay que señalar que muchísimas veces se ocultan estos datos.

Se observa que el único organismo nacional con sede en Corrientes que intenta abordar el tema- y no lo logra- es el Ministerio de Trabajo de la Nación. Inspecciona el trabajo no

⁷En este caso son competentes debido a su proximidad con los pequeños productores y sus familias en tanto asesores de programas de investigación y extensión al medio, mediante asesoramiento técnico. Por esa relación estrecha podrían ser de utilidad a la hora de planificar acciones de “erradicación progresiva del trabajo infantil” como freno al desarrollo rural sustentable desde lo social.

⁸Se ha anunciado que se recibirán fondos de nación para subsidiar a los productores tabacaleros de modo de permitir que sus hijas e hijos concurren a la escuela. Sin embargo no se contempla un seguimiento del mismo que constate que se cumplan los objetivos del mismo.

⁹El presupuesto para atender jornales es de \$ 1.588.483 a ser distribuidos entre los 2.463 productores tabacaleros y cuenta con 3.049 \$ para 13 charlas en los parajes.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva

CONICET/UNR/UNNE

registrado en el 2008 y solo levanta datos de trabajo infantil que eleva al ministerio de educación sin generar políticas públicas.

A esto se suma la cultura del trabajo predominante en la zona rural. La responsable del Registro Nacional de Empleadores trabajadores rurales (RENATRE) Mónica Arnaiz resalta: “en nuestra cultura el trabajo infantil esta naturalizado, empezando por los padres, la familia, el trabajo familiar rural, (y a partir de allí la cadena de explotación que termina en los empleadores) hace que se encuentre naturalizado... Formando parte de esta problemática se encuentra asociada la prostitución infantil y el embarazo adolescente”. Arnaiz manifiesta: En el sector rural se le pide todo al chico, mientras en la ciudad no se le exige nada. En el campo si trabaja a los 13 años es porque es “guapo” y rinde en el trabajo, además se prefiere que aprenda el oficio y que no ande vagando”.(Silva, 2008)

Una referente del Ministerio de Educación de la provincia señala que antes tenían problemas deserción y repitencia en la zona de Itati, Monte Caseros, Mocoreta (por los arandanos), pero ahora encontraron casos en Santo tome, Virasoro, Alvear y Liebitz. Esto afecta en la asistencia y en el rendimiento académico de la población de la primaria y de la secundaria.

4.b. Políticas públicas destinadas al trabajo infantil esclavo/trata

La situación no mejora para el caso del trabajo infantil esclavo/trata. La Dir. Nacional de Migraciones señala que su actividad esta limitada al control estricto de entrada, permanencia y salida de las personas, o concurrir a un lugar donde se reciben denuncias con la única misión de ver si hay legales e ilegales.

La Sec. De Desarrollo Humano ha participado en mesas de debate sobre trata, en carácter de co-organizador, pero hasta el momento lamentablemente carece de políticas puntuales. En una consulta reciente, operadores y funcionarios del SENAF- Ctes declararon que solo hay un pedido de fondos específicos de la Hna Marta Pelloni que ha presentado un

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

proyecto directamente al gobierno nacional, pero el resto de las ONGs o municipios interesados no han sido convocados a participar con propuestas.

Según la dirección de Planificación de Acción Social de Corrientes, existe un acuerdo reciente de sensibilización social no ejecutado junto a la RATT en la ciudad de Corrientes. El mismo ha surgido en contraposición al foro de organizaciones sociales de DDHH promovido por las Subsecretaria de DDHH del gobierno de la Provincia. Esta división y confrontación política se suma a la falta de un debate político serio en la legislatura de la provincia sobre el tema trata como se observa en Chaco y Misiones, salvo por el reciente proyecto de ley bloque UCR (EX. 4657/09) que ingresa en momento pre-electoral desfavorable para tal fin.

Esto es preocupante porque el estudio de la Organización Internacional de Migraciones (OIM) concluye que en Argentina existe un predominio de la trata interna, siendo puntos de origen: Misiones, Corrientes, Tucumán, Jujuy y Santa Fe y la Organización Internacional del Trabajo (OIT) considera que aproximadamente 3.500 niños/as y adolescentes que viven en la Triple Frontera están vinculados con las distintas formas de explotación sexual.

Su comportamiento es similar a la de otros organismos como se ve:

Cuadro N° 4: Organismos Competentes Y Programas De Trabajo Esclavo/Trata De Niños En Corrientes

| NACIONAL | PROVINCIAL | PROGRAMAS | AREA DE INFLUENCIA |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Ministerio de Desarrollo Social SENAF | | Ningún programa- Participan junto a la RATT en Jornadas de Trata | Provincia de Corrientes |
| Min. Gob. Y Justicia | Policía de la Provincia | División de Trata | La provincia (carece de fondos y personal) |
| | Subsecr. DDHH | Ninguno Org. Red de ONGs | Ciudad de Corrientes |
| Dir. Migraciones | Min. y Familia a-Des. humano. * Acción social b- Cjo Mujer | Ninguno Superposición debido a la falta de definición de un organigrama con roles y funciones. | Corrientes Ciudad de Corrientes |
| | Ministerio Salud Min. Educación | Ninguno Ninguno | |

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva

CONICET/UNR/UNNE

Fuente: Silva, María Alejandra (2009) en base a entrevistas a funcionarios de organismos públicos nacionales, provinciales y municipales, académicos, ONGs, legisladores provinciales y jueces.

Este cuadro hace visible la falta de capacidad técnica, política y financiera en el tema de la trata, dejando a Corrientes más vulnerable para el paso fronterizo del corredor Mercosur.

Lamentablemente hasta el momento el gobierno provincial solo ha designado un área sobre el tema, pero no la ha dotado de personal y fondos suficientes. No obstante cabe señalar que existe un panorama preocupante que se desprende de manifestaciones de la funcionaria de la policía entrevistada.

Manifiesta que a la municipalidad le compete controlar si un local funciona como wiskeria o en realidad tiene atrás dormitorios y es un prostíbulo con menores y víctimas de trata, pero muchas veces no cumplen su rol. La funcionaria policial declara que esto se observó en el trabajo que hicieron luego del caso “ramoncito” de dominio público. Allí se comienza a indagar y se constata la existencia de un corredor Paraguay, Formosa, Chaco, Corrientes, Entre Ríos y el Sur de Argentina, con el mismo tipo de locales, de red, de dueños.

Se identifican zonas de riesgo en: Bella Vista, Capital, Ituzaingo, Mercedes, Curuzu, Goya y Paso de los Libres (estas dos últimas son zonas turísticas).

En Mercedes y en Santa Rosa se constató que se “utilizaban varones y mujeres” en las estancias como parte del intercambio o venta, como parte del pago a camioneros de Buenos Aires. E incluso se han encontrado niñas de 12 años embarazadas a causa de esta situación de trabajo esclavo o trata.

Pero lamentablemente se comprueba la falta de políticas de salud para atender estos casos, así como para dar respuesta a los problemas concomitantes ligados al consumo de drogas (para soportar esta situación).

Hecho que también debe abordar la cuestión de las alternativas laborales, psicológicas y educativas una vez rescatadas las víctimas, pues de las entrevistas se verifica que: “esas

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva

CONICET/UNR/UNNE

menores a veces podían hacer \$1.500 por día, y ganaban “copeando” lo que de otra forma ganan en un mes de trabajo... pero la historia de ellas es la de niñas violadas, maltratadas, casadas a la fuerza con hombres de 24 años, o sea la de alguien que no tiene un proyecto de vida”.

La funcionaria concluye que hasta la actualidad lamentablemente se observa que el tratamiento que han tenido hasta hoy los casos de trata han ido en contra del procedimiento policial y dejando a la víctima más desprotegida porque no fue posible el trabajo interdisciplinar debido a que comenzaron a jugar los celos profesionales.

6. Algunas reflexiones y numerosos retos

Se observa que existen determinantes económicos de tipo estructural que colocan a la provincia de Corrientes en uno de los peores lugares de la Argentina en lo que hace a nivel de actividad, empleo y pobreza. Sin embargo esta dimensión estructural se reproduce con la lógica de acumulación de capital político del gobierno nacional, mediante premios y castigos para fondos coparticipables, programas nacionales, créditos. Mientras otras provincias como Chaco receptan subsidios cruzados para erradicar el trabajo infantil y apostar a la inclusión educativa, Corrientes recibe ayudas insuficientes, discontinuas y arbitrarias.

Durante el último año municipios, productores y sindicatos afines dentro de la provincia de Corrientes han recibido subsidios del gobierno nacional según su pertenencia ideológica aumentando las desigualdades al interior de la provincia, atentando contra la calidad institucional de la república y la democracia.

Estos hechos aumentan la gravedad de las desigualdades provinciales en lo que hace a: agua, educación, salud, viviendas, obras públicas, trabajo, etc.

Se suma la cultura predominante que por un lado considera “natural” el empleo no registrado, la pobreza y el hecho que niñas y niños trabajen y ayuden a la familia; y por otro

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

También existen claras dificultades provenientes del régimen político y criterio de ascenso de las elites provinciales, la falta de unidad en el Estado, así como de la capacidad administrativa, política y financiera en los organismos que hace que los relevamientos se limiten a una o dos ciudades. Incluso en la mayoría de los organismos nacionales y provinciales consultados la única visión de la pobreza infantil es la de “la compasión” y se basa en el paternalismo/maternalismo que reproduce una relación “protectora” descaradamente asimétrica. El que protege, es dueño del poder y la voluntad sobre “el desprotegido”.(Bustelo, 2005)

Solo desde un ámbito educativo –el Servicio Educativo de Prevención y Apoyo/SEPA- se comenzaron a registrar los daños educativos (deserción, sobreedad, repitencia) resultantes del trabajo infantil de manera incipiente, con la perspectiva de planificar intervenciones políticas durante el año próximo.

En lo urbano ni siquiera hay políticas de fortalecimiento familiar o de inclusión educativa para los grupos mas “visibles” como cartoneros, cuidacoches, malabaristas, malloneros, etc. En lo rural solo existió una dadiva durante un mes en la zona de Goya, sin ningún seguimiento efectivo que asegurara que los niños dejaran de ser jornaleros y fueran a estudiar.

En el trabajo esclavo o trata, se paso de lo reclamativo a acciones descoordinadas que dejaron a la deriva a las victimas o tironeadas entre estructuras burocráticas y grupos de la oposición mas preocupadas por el impacto mediático en época pre-electoral que por el problema en si. Se conformaron foros que solo sirvieron para la difusión de “un discurso políticamente correcto” en manos del oficialismo o de la oposición- en una lucha feroz por el poder en la provincia-, pero que en términos reales tuvieron escasísimo impacto social concreto.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

El primer desafío “es hacer visible lo invisible” la situación de los daños en salud y educación y la inserción social futura que acarrea el trabajo infantil.

El segundo desafío es comprender que trabajar de niño implica perder la oportunidad de lograr un trabajo decente y aportar al “desarrollo económico, social y político de la provincia”.

El tercer desafío es reflexionar sobre un cambio de paradigma sobre el niño que permita la articulación interministerial e intersectorial, de las organizaciones sociales, la universidad y la sociedad toda en un espacio de pluralidad de ideas.

El cuarto desafío requiere analizar la característica de la familia estas niñas y niños a fin de fortalecerla con políticas de salud, educativas y laborales, ya que no se logra solo con ingresos económicos.

El quinto desafío implica dejar atrás el “discurso políticamente correcto” de la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, y construir un complejo andamiaje institucional interministerial con capacidad técnica, política y financiera que lo sustente.

6. Bibliografía

Acuña G. y Sojo C. (2005), Estudio Comparativo de Programas de Combate a la Pobreza en América Latina desde el Enfoque de Derechos Humanos , Costa Rica, FLACSO.

Borgonovo, M. (2009), La inversión en infancia aun es un tema pendiente, El diario on line, Entre Ríos, web cte: www.eldiariodeparana.com.ar/textocomp.asp?id-10059. Fecha de consulta: octubre de 2009.

Bustelo Eduardo (2005), Infancia E Indefensión, Salud Colectiva, 1(3):253-284, Septiembre-Diciembre, Buenos Aires.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

CEPAL, “Calidad de la educación: las desigualdades más allá del acceso y la progresión”.

Panorama Social de América Latina. Capítulo III, CEPAL; Chile, 2007: 195.

Diario Corrientes hoy (2009), Casi 12 mil chicos son sometidos al trabajo http://www.corrienteshoy.com/vernota.asp?id_noticia=36509. Fecha de consulta: setiembre de 2009.

IICA7DDH7PROINDER (2007), LOS PEQUEÑOS PRODUCTORES en la REPÚBLICA ARGENTINA Importancia en la producción agropecuaria y en el empleo en base al Censo Nacional Agropecuario 2002, Buenos Aires, Segunda edición.

IDESA (2009a) La mitad de los pobres son niños y adolescentes, Informe Nacional, num. 289 Buenos Aires, Instituto de Desarrollo Social.

IDESA (2009b) Pobres recibieron menos del 1% del aumento del gasto público, Informe Nacional, num. 297 Buenos Aires, Instituto de Desarrollo Social.

INDEC_UNICEF (2008), Sistema integrado de indicadores sociales y económicos sobre la niñez y adolescencia en la Argentina, Buenos Aires, Argentina. Web cite:

http://www.indec.gov.ar/principal.asp?id_tema=7991. Fecha de consulta: 16 de octubre de 2009.

Martínez, C.; López, Y.; González M.y Rojas, L. (2004), Pobreza, política social, capital social y familia: una perspectiva necesaria para los proyectos de desarrollo, Cuestiones- 33, Universidad del Zulia, Venezuela.

OIT (2007) Trabajo infantil y los programas de transferencia en efectivo condicionadas en America Latina, Ginebra, Suiza.

Repetto, Fabián (2009), Congreso nacional y políticas sociales: algunos desafíos fundamentales (más allá de la coyuntura), Contenido Social del presupuesto 2010, Debate organizado por la Asociación Argentina de Políticas Sociales, Buenos Aires.

Políticas públicas, familia y niñez: un estudio de caso

Maria Alejandra Silva
CONICET/UNR/UNNE

Frigerio Rogelio (2009), Economía & Regiones, Contenido Social del presupuesto 2010, Debate organizado por la Asociación Argentina de Políticas Sociales, Buenos Aires.

Semana profesional (2008), Corrientes a la cabeza de los embarazos adolescentes, Corrientes, web cite: www.semanaprofesional.com/?nota-9858.

Silva, María Alejandra (2007), Trabajo Infantil Y Salud: Cien Años Después De Bialet Masse, En: Lagos, M, T Fleita Y Bovi M. T (Comp.) A Cien Años Del Informe De Bialet Masse: El Trabajo En La Argentina Del Siglo Xx Y Albores Del Siglo Xxi, Tomo Ii, Jujuy (Argentina), Ediunju, Pp. 225-243.

Silva, María Alejandra (2009), Desigualdades, trabajo infantil y salud, Revista Científica del Equipo Federal del Trabajo, N° 47, Buenos Aires, 6 de marzo de 2009. www.eft.org.ar

UNICEF (2004) Enfoque integral de los derechos y el trabajo infantil: oportunidades y desafíos, Buenos Aires, Argentina.

Uca (2007) Las Políticas Publicas Deben Ayudar A Disminuir Las Diferencias Regionales, Serie Informes De La Economía Real "Empleo Y Desarrollo Social", Buenos Aires.

UCA (2009), Barómetro de la deuda social de la infancia: Argentina 2004-2008: Condiciones de vida e la niñez y adolescencia, Departamento de Investigación Institucional Pontificia Universidad Católica Argentina y Fundación Arcor, Buenos Aires, Argentina.

Zannoni, A (2008), Introducción a la problemática histórico-jurídica, Maestría de Derecho de la Familia y el niño, Fac. de Derecho, Cs. Sociales y Políticas/UNNE, Corrientes.

UNICEF(2009), Datos generales sobre infancia y adolescencia Actualizados a abril 2009, Buenos Aires, web cite:

http://www.unicef.org/argentina/spanish/overview_11124.htm